



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
อำเภอชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals) รายละเอียดตัวชี้วัด KPI (Key Performances Indicator) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำสนับสนุนงบประมาณและร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้.

ผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑ - ๖๐
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖๑ - ๗๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๗๓ - ๗๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๗๕ - ๙๓
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๙๔ - ๙๕

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคหนึ่ง บัญญัติสิทธิของประชาชนมีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิที่จะจัดการศึกษาอบรม และฝึกอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความเหมาะสมและความต้องการภายใน ท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลทำกฏในฐานะหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการ สาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น โดยจัดทำภายใต้กรอบแห่งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๒ และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อการวางแผนการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้มีการเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์อื่น ได้แก่ ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข , ความต้องการของ สถานศึกษา , ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย , แผนยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น , นโยบายของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น , นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาชาติและมาตรฐาน การศึกษา ทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ , มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) , การประเมินมาตรฐานการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น , มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมาตรฐานประเมินคุณภาพของวิทยาลัย อาชีวศึกษา จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำเอาข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาจัดหมวดหมู่หรือจัดกลุ่มตามลักษณะของข้อมูลหรือปัญหา/ความ ต้องการเพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกล ยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ จึงทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธ กิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

ในการนี้กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป มีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีรูปแบบที่สอดคล้องกัน ด้วยตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของคนในชุมชน เป็นอนาคตของชาติ และเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้นักเรียนในชุมชน

พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมต่อไป ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ มีสถานศึกษาในสังกัด 1 แห่งประกอบด้วย

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา ด้านการกีฬา และศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ครอบคลุมภารกิจอย่างครบถ้วน รวมทั้งมีการวางแผนพัฒนา ซึ่งเป็นหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบที่จะกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม วางแผนการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและประชาชนในชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขึ้นตามขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อัตรากำลังพนักงานกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางสาวจารุวรรณ พิกุล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	นักวิชาการศึกษา รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา	

อัตรากำลังพนักงานครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พนักงานจ้างตามภารกิจ ลูกจ้างทั่วไป

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางทิพวรรณ เกิดสิน	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	ครู	
๒	นางบัวโล แก้วบัณฑิต	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	
๓	นางสาวปิยะฉัตร สักสันเทียะ	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)	ผู้ดูแลเด็ก	

จำนวนนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ	๒๘	๑๘	๔๖	
รวม				

*ข้อมูลสถิติ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

๑.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างแผนพัฒนาระดับมหภาค

๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

(๑) **ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

(๒) **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

(๓) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีรยัสต์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

(๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

(๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

(๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิงนอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลด ความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมการพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
 - (๑) เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕.๐
 - (๒) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita) และรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNP Per Capita) ณ สิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในปี ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นเป็น ๓๓๗,๐๕๑ บาท (๙,๓๒๕ ดอลลาร์สหรัฐ) และ ๓๐๑,๑๙๙ บาท (๘,๘๕๙ ดอลลาร์ สหรัฐ) ต่อคนต่อปี
 - (๓) ผลผลิตภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๒.๕ ต่อปี
 - (๔) การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๘.๐ (การขยายตัวของการลงทุนภาครัฐไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐.๐ และการลงทุนของภาคเอกชนขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ ๗.๕ ในขณะที่ปริมาณการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔.๐ ต่อปี)
๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
 - (๑) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (SocioEconomic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - (๒) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
 - (๓) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - (๑) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น
 - (๒) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - (๑) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
 - (๒) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (๓) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - (๔) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - (๕) มีการบริหารจัดการค่าให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของการค้า
๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ
 - (๑) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม
 - (๒) ขจัดการทุจริตคอร์รัปชัน
 - (๓) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

กรอบยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ

๗. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค

๓) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/แผนพัฒนาจังหวัด

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ (จังหวัดที่เป็นสมาชิก ได้แก่ ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ และสุรินทร์) ระยะ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ (ฉบับทบทวน)

ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของการภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งภาคราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน และภาคประชาชน สังคมทั้ง ๔ จังหวัด ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การรวบรวมและจัดทำข้อมูลการประเมินศักยภาพของกลุ่มจังหวัด การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์รวม กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนงานและโครงการจากการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ จึงได้กำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดในอนาคต คือ

- ๑) เป็นศูนย์กลางเกษตรอุตสาหกรรม และพลังงานทดแทนที่สำคัญของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒) เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อารยธรรมและไหม
- ๓) เป็นศูนย์กลางความเชื่อมโยงระบบ Logistic กระจายสินค้าในภูมิภาคและการค้าชายแดน
- ๔) เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

และได้ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ “แหล่งผลิตสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย ศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ไหม และการท่องเที่ยวอารยธรรมของ” เป็น “ศูนย์กลางเกษตรอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวอารยธรรม Logistic และการค้าชายแดน เชื่อมโยงกลุ่มอาเซียน”

เป้าประสงค์รวม

๑. เพื่อยกระดับเกษตรอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารตามมาตรฐานสากลสู่ครัวโลก
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจ ด้านการท่องเที่ยวอารยธรรม และไหม เชื่อมโยงกลุ่มประเทศอาเซียน
๓. เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางความเชื่อมโยงระบบ Logistic และการกระจายสินค้าในภูมิภาคและประเทศอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง (Growth & Competitiveness)
๒. การลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth)
๓. การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)
๔. การสร้างความสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการ (Internal Process)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานราก และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และกระจายอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลผลิตภัณฑ์มวลรวม
๒. อัตราการขยายตัวของ GPP ภาคเกษตร
๓. อัตราการขยายตัวของ GPP ภาคอุตสาหกรรม
๔. รายได้ของครัวเรือนผ่านเกณฑ์ จปฐ.

กลยุทธ์และแนวทาง

๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการผลิตและการบริการ
๒. การส่งเสริมอาชีพและรายได้แก่ประชาชน
๓. การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและบริการ
๔. การส่งเสริมการตลาด สินค้าเกษตรและบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการการท่องเที่ยวสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

สถานที่ท่องเที่ยวมีความสมบูรณ์ และมีมาตรฐาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. รายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐาน
๔. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว

กลยุทธ์และแนวทาง

๑. พัฒนาคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยว สินค้า และบริการ
๒. พัฒนาและยกระดับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
๓. ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมี

ส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน
๒. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม
๓. ระดับความสำเร็จในการผลิตและการบริหารจัดการพลังงานทดแทนเพิ่มขึ้นอย่างมีส่วนร่วม
๔. ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการภัยพิบัติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ
๕. เพิ่มพื้นที่ชลประทาน

กลยุทธ์และแนวทาง

๑. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ
๒. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓. การรับมือภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตให้มั่นคงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

ประชาชนดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มั่นคง และปลอดภัย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. ดัชนีมวลรวมความสุขของประชาชน
๒. อัตราการเกิดคดีอาชญากรรม
๓. อัตราการเกิดอุบัติเหตุ
๔. อัตราผู้เสียชีวิตด้วยสาเหตุ
๕. สัดส่วนจำนวนแหล่งเรียนรู้ชุมชนต่อหมู่บ้าน
๖. อัตราป่วยของผู้ป่วยรายใหม่ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง
๗. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน
๘. อัตราการมีงานทำและมีอาชีพ
๙. อัตราการดูแลและคุ้มครองผู้ประสบปัญหาทางสังคม

กลยุทธ์และแนวทาง

๑. ส่งเสริมความมั่นคงทางสังคม
๒. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางสังคม
๓. เสริมสร้างความปลอดภัยสู่สังคมสงบสุข

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดชัยภูมิ

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์

“เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารพลังงานทดแทนสำคัญและเป็นสังคมคุณภาพที่พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน
๓. พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถภาคการเกษตร
๔. พัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว
๕. ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า
๖. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและรองรับการเจริญเติบโตของจังหวัด
๗. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๘. บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์หลัก

๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนของจังหวัดชัยภูมิได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการสืบสานคุณค่า

๓. ประชาชนมีคุณภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง
๔. เกษตรมีรายได้สูงขึ้น
๕. การท่องเที่ยวของจังหวัดชัยภูมิได้รับความนิยมเพิ่มสูงขึ้น
๖. เป็นแหล่งสร้างพลังงานทดแทนที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๗. ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า
๘. มีระบบโลจิสติกส์ที่รองรับการเป็นศูนย์กลางทางการตลาดและเชื่อมโยงประเทศคู่

ประชาคมอาเซียน

๙. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู
๑๐. มีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

จากการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ สามารถนำมากำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในภาพรวม ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนสามารถเข้าถึงและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น
๒. ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการสืบสานคุณค่า

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๑.๑ มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษาที่เทียบเคียงระดับประเทศ

แนวทาง

๑.๑.๑ สนับสนุนการจัดตั้งโรงเรียน “ชัยภูมิวิวัฒน์” ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพสูงเทียบเท่าระดับประเทศ สำหรับรองรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีศักยภาพโดดเด่นทั้งในระดับเด็กเล็ก ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑.๑.๒ ส่งเสริมโรงเรียน “ชัยภูมิวิวัฒน์” ให้ขีดความสามารถสูงในทุกด้าน ดึงดูดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความโดดเด่นและเป็นเลิศเข้าร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์

๑.๑.๓ ขยายรูปแบบการศึกษาของโรงเรียน “ชัยภูมิวิวัฒน์” ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบความเป็นเลิศไปสู่เขตการศึกษาอื่นๆ ในจังหวัดชัยภูมิ

๑.๑.๔ สนับสนุนนักเรียนของโรงเรียน “ชัยภูมิวิวัฒน์” ในการแข่งขันทางวิชาการในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ

๑.๑.๕ จัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถสูงได้มีโอกาสศึกษาต่อจนถึงระดับปริญญาเอก และได้กลับมาร่วมพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ

มาตรการที่ ๑.๒ สร้างแรงจูงใจให้ครูดี ครูเก่ง มาร่วมจัดการเรียนการสอนที่จังหวัดชัยภูมิมากขึ้น และส่งเสริมขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน

แนวทาง

๑.๒.๑ สนับสนุนการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อดึงดูดให้บุคลากรที่มีความโดดเด่นให้มาปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่จังหวัดชัยภูมิ

๑.๒.๒ สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสามารถพัฒนาตนเองด้านการศึกษาจนถึงระดับปริญญาเอก

๑.๒.๓ เสริมสร้างขีดความสามารถด้านภาษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๒.๔ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์อาเซียนเพื่อนำมาถ่ายทอดและช่วยให้เยาวชนจังหวัดชัยภูมิได้ตระหนัก และก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) ในการเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเข้าสู่จังหวัดชัยภูมิ

แนวทาง

๑.๓.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศให้สามารถรองรับการเรียนการสอนในทุกพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเชื่อมโยงครูที่มีศักยภาพในการสอนสู่ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างเป็นระบบผ่านโครงการ Asean School On-line โดยจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อก้าวสู่อาเซียนและมีโอกาสเข้าถึงทุกช่วงชั้นเรียน

๑.๓.๒ ส่งเสริมการนำอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบ WIFI มาใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานในหน่วยงานและสถานศึกษา

๑.๓.๓ จัดหาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีขีดความสามารถแตกต่างกัน

๑.๓.๔ พัฒนาครูและผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน

๑.๓.๕ ผลักดันให้เกิดความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่มีศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีความพร้อมทั้งด้านเครื่องมือและบุคลากรรองรับการผลิตสื่อการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ทั้งในระบบห้องเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของจังหวัดชัยภูมิ

มาตรการที่ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทาง

๑.๔.๑ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนโดยให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๔.๓ สร้างเวทีวิชาการเพื่อการพัฒนาขีดความสามารถและการแข่งขันให้กับนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ทุกระดับ

๑.๔.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนผลิตและสร้างผลงานจากการเรียน

๑.๔.๕ จัดให้มีพื้นที่ภายในสถานศึกษาที่เน้นการใช้ภาษาต่างประเทศ และการเรียนรู้วัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๔.๖ พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนการสอนในชั้นเรียนกับการปฏิบัติจริง

๑.๔.๗ พัฒนารูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ ๑.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทาง

๑.๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการยกระดับศิลปวัฒนธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของ “วิถีชุมชนชาวชัยภูมิ” โดยบูรณาการกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

๑.๕.๒ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยการนำศิลปวัฒนธรรมของชาวชัยภูมิมาเป็นส่วนประกอบสำคัญที่เยาวชนต้องสัมผัสและเรียนรู้

๑.๕.๓ ส่งเสริมผู้นำชุมชนในการเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในวาระและโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๕.๔ สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมที่ทันสมัยและสอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้ของประชาชน

มาตรการที่ ๑.๖ ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของเยาวชนและแรงงานฝีมือในท้องถิ่นให้มีขีดความสามารถพร้อมรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

แนวทาง

๑.๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๑.๖.๒ พัฒนาแรงงานฝีมือให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการแข่งขันในตลาดแรงงานในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคพื้นฐานทั่วไปของประชาชนในจังหวัดลดลง

๒. รายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น

๓. ปัญหาด้านยาเสพติดและอาชญากรรมลดลง

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๒.๑ ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาสำคัญด้านสาธารณสุขพื้นฐานของจังหวัดชัยภูมิ

แนวทาง

๒.๑.๑ สนับสนุนให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค รวมทั้งการดูแลรักษาสุขภาพของคนในชุมชนและท้องถิ่น

๒.๑.๒ พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรอาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชนและท้องถิ่น

๒.๑.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการให้บริการสาธารณสุขแก่ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๔ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสาธารณสุขในชุมชนและท้องถิ่น

มาตรการที่ ๒.๒ ยกย่องมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

แนวทาง

๒.๒.๑ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนที่มีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพทางการตลาดโดยใช้แนวคิด “การตลาดนำการผลิต”

๒.๒.๒ สร้างภาพลักษณ์และแบรนด์ผลิตภัณฑ์ของจังหวัดชัยภูมิสู่อาเซียน เช่น ข้าวหอมดงผ้าจากใยสับปะรด บรรจุกัญหามาก ผ้าไหม สับปะรด มะม่วง มะขามหวาน หม่า เป็นต้น ให้เป็นผลิตภัณฑ์ของฝากที่โดดเด่นของจังหวัดชัยภูมิ

๒.๒.๓ สนับสนุนชุมชนในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณค่าและมีมูลค่าเพิ่ม โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชนหรือต่อยอดจากผลิตภัณฑ์ของชุมชนเดิมให้ดีขึ้น ทั้งนี้ เน้นการสร้างความแตกต่างความแปลกใหม่ และตรงตามความต้องการของผู้บริโภค

๒.๒.๔ สนับสนุนการพัฒนางานศิลปะหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชน การสร้างเอกลักษณ์ในการผลิตสินค้าของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒.๕ สนับสนุนให้ชุมชนวิสาหกิจชุมชนใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นผนวกกับการนำองค์ความรู้สมัยใหม่มาใช้อยกระดับมาตรฐานคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน

๒.๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยเน้นการลดต้นทุนการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์สินค้าด้านการเกษตรของจังหวัดโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒.๗ สร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในเชิงการสร้างสรรค์

๒.๒.๘ พัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนทุกระดับตั้งแต่ผู้ผลิต ผู้ประกอบการแปรรูปและผู้จำหน่าย

๒.๒.๙ ส่งเสริมการเพิ่มช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนแหล่งใหม่ๆ โดยเน้นการเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวของจังหวัด

๒.๒.๑๐ เสริมสร้างวิสาหกิจชุมชน (SMEs) ให้มีความเข้มแข็งสามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศ

๒.๒.๑๑ เชื่อมโยงกองทุนพัฒนาบทบาทสตรีเพื่อเป็นแหล่งทุนในการพัฒนาอาชีพของชุมชน

มาตรการที่ ๒.๓ สร้างชุมชนเข้มแข็ง มีเอกภาพ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอาชญากรรมและยาเสพติดในพื้นที่

แนวทาง

๒.๓.๑ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครอบครัวของประชาชนในชุมชน

๒.๓.๓ ปรับปรุงและสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมสำหรับการอยู่อาศัยในชุมชนให้มีคุณภาพ

๒.๓.๔ สร้างความตระหนักในความสำคัญกับผู้สูงอายุในครอบครัวเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของความสัมพันธ์อันเป็นรากฐานของความอบอุ่นของครอบครัว

๒.๓.๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและผู้นำชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓.๖ ส่งเสริมการสร้างสื่อที่เน้นการสร้างสรรค์สังคมและท้องถิ่นในการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องในท้องถิ่น

๒.๓.๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้เข้มแข็ง

๒.๓.๘ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการดูแลเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และการมีส่วนร่วมเพื่อการแก้ไขปัญหาเสพติดในท้องถิ่น

๒.๓.๙ จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาของจังหวัดให้เพียงพอ โดยเฉพาะสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สนามกีฬา วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อการออกกำลังกายของคนในชุมชนและท้องถิ่น

๒.๓.๑๐ พัฒนาและจัดให้มีผู้ฝึกสอนและอาสาสมัครการกีฬามีความรู้ประจำศูนย์และสนามกีฬาอย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านการเกษตร

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. สินค้าการเกษตรหลักมีผลผลิตต่อไร่สูงขึ้น

๒. สินค้าการเกษตรที่เป็นความหวังในอนาคตมีผลผลิตต่อไร่สูงขึ้น

๓. รายได้ภาคเกษตรต่อครัวเรือนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้น

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๓.๑ ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิตต่อไร่ในพืชหลัก ได้แก่ ข้าว อ้อย และมันสำปะหลัง

แนวทาง

๓.๑.๑ ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตต่อไร่ของพืชหลักของจังหวัดชัยภูมิ ได้แก่ ข้าว อ้อย และมันสำปะหลัง

๓.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพปัจจัยการผลิตเพื่อการเพิ่มผลผลิต

๓.๑.๓ เร่งรัดการปรับความเชื่อและทัศนคติของเกษตรกรเกี่ยวกับวิถีการเกษตรดั้งเดิม เพื่อให้เกิดการยอมรับในวิถีทางการเกษตรแบบใหม่ที่ได้ผลผลิตมากขึ้น

๓.๑.๔ สรรหาและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐในกลุ่มเจ้าหน้าที่ด้านการส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีแก่เกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ ๓.๒ ส่งเสริมการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจที่เป็นความหวังในอนาคต ได้แก่ พริก ยางพารา โคเนื้อโคราชวากิว และไก่บ้านโคราช

แนวทาง

๓.๒.๑ ส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ โคเนื้อโคราชวากิวและไก่บ้านโคราช ในชุมชนและพื้นที่ที่มีศักยภาพ โดยดำเนินการในรูปแบบสหกรณ์

๓.๒.๒ ประสานให้เกิดความเชื่อมโยงกับโรงชำแหละโคเนื้อโคราชวากิวที่มีอยู่ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์

๓.๒.๓ เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรภาครัฐ โดยเฉพาะกลุ่มเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้การแนะนำเกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ กำหนดพื้นที่ส่งเสริมการปลูกยางพาราให้เหมาะสมและเอื้อต่อการบริหารจัดการเพื่อการเพิ่มมูลค่า

๓.๒.๕ ส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการผลิตพืชมาส่งเสริมการผลิตลดต้นทุนการผลิตเพิ่มผลผลิตต่อไร่ให้กับพืชอนาคตของจังหวัดชัยภูมิ ได้แก่ พริกและยางพารา

มาตรการที่ ๓.๓ สร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรปลอดภัย

แนวทาง

๓.๓.๑ สนับสนุนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (อาหารปลอดภัย) ที่ตรงกับความต้องการของตลาด โดยเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรมและสถาบันการศึกษาในรูปแบบโครงการ Northeastern Food Valley ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๓.๒ สร้างช่องทางการตลาดที่เชื่อมโยงไปสู่ผู้ประกอบการรายใหญ่ด้านการส่งออกอาหารปลอดภัย

๓.๓.๓ ส่งเสริมการตรวจสอบคุณภาพอาหารปลอดภัยให้ได้ในระดับมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ

๓.๓.๔ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ตลาดเกิดการยอมรับในคุณภาพอาหารปลอดภัยของจังหวัดชัยภูมิ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาสู่จังหวัดชัยภูมิมากขึ้น

๒. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มสูงขึ้น

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๔.๑ ส่งเสริมและเร่งรัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านการท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิให้เป็นรูปธรรม

แนวทาง

๔.๑.๑ ปรับปรุงระบบการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพและแข่งขันได้ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติเทียบเท่ากัน

๔.๑.๒ สร้างกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เชิงรุกแบบก้าวกระโดด เช่น การประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ที่โดดเด่นของจังหวัดชัยภูมิให้สามารถดึงดูดสื่อมวลชนทั่วโลกเข้ามำเสนอข้อมูลการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยภูมิในช่วงการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี ๒๕๕๘ และรวมทั้งการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อระดับชาติและนานาชาติ

๔.๑.๓ สร้างเวทีเพื่อการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของท้องถิ่นให้บ่อยครั้งโดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องใน ๙ เทศกาลสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ เป็นต้น

๔.๑.๔ สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาเป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์และการบริหารจัดการการท่องเที่ยว

มาตรการที่ ๔.๒ ปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวเดิม และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ให้ได้มาตรฐานมีความปลอดภัย และภูมิทัศน์ที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์

แนวทาง

๔.๒.๑ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำคัญในแหล่งท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้ประกอบการเข้ามาลงทุนด้านการท่องเที่ยว เช่น การพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในแหล่งท่องเที่ยวให้มีความเหมาะสมรองรับนักท่องเที่ยว เป็นต้น

๔.๒.๒ สร้างกลยุทธ์ในการบริการด้านที่พักอาศัยในพื้นที่ท่องเที่ยวของจังหวัดให้เอื้อต่อความต้องการของนักท่องเที่ยวรวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวในทุกพื้นที่

๔.๒.๓ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น และส่วนราชการในการอนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมภายในแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสมบูรณ์

๔.๒.๔ ร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในพื้นที่ในการปรับปรุงเส้นทางและพัฒนาภูมิทัศน์ตลอดเส้นทางที่เข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่ให้สวยงามและโดดเด่นเพื่อเพิ่มจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยว

๔.๒.๕ จัดทำแผนปรับปรุงภูมิทัศน์ตามเส้นทางเข้าสู่แหล่งน้ำใหญ่ที่กำลังจะพัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นถนนสายท่องเที่ยวที่สวยงามพร้อมมีจุดแวะพักและจุดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชนและของที่ระลึกแก่นักท่องเที่ยว

๔.๒.๖ เร่งรัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแหล่งใหม่ เช่น พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบึงละหาน บึงชีกวิวกป่าปรังพันปี ฯลฯ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ อาทิ พิพิธภัณฑ์สัตว์ดึกดำบรรพ์และโลกล้านปี อุทยานผักพื้นบ้านศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สวนเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น

๔.๒.๗ ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นสายสัตว์เปิดกลางคืน (Night Safari) เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๔.๒.๘ บูรณาการความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่ดูแลป่าไม้ในจังหวัดชัยภูมิในการวางแผนท่องเที่ยวในวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ ๔.๓ ปรับปรุงและพัฒนาตัวเมืองชัยภูมิให้น่าอยู่ เกิดอัตลักษณ์ที่โดดเด่น และยังคงความเป็นแหล่งภูมิปัญญาดั้งเดิมเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว

แนวทาง

๔.๓.๑ ปรับปรุงและก่อสร้างสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในพื้นที่ซึ่งบ่งบอกถึงถิ่นกำเนิด รากฐาน และสื่อความหมายถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิให้มีความโดดเด่นยิ่งขึ้น

๔.๓.๒ พัฒนาวางเวียนบริเวณพื้นที่โดยรอบตัวเมืองชัยภูมิให้โดดเด่นเป็นอัตลักษณ์ที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เป็นรูปธรรม เช่น พัฒนาวัดชัยประสิทธิ์ให้เป็นจัตุรัสเมือง ถนนบรรณาการอาคารส่วนราชการที่มีความเป็นเอกลักษณ์เมือง เป็นต้น

๔.๓.๓ จัดให้มีแหล่งท่องเที่ยวในลักษณะของสถานที่จำหน่ายสินค้าพื้นเมืองสินค้าทางวัฒนธรรม และสินค้าอื่นๆ ที่โดดเด่นของจังหวัด ในรูปแบบที่เป็นถนนคนเดินของจังหวัดชัยภูมิที่มีอัตลักษณ์เฉพาะ

๔.๓.๔ จัดให้มีศูนย์บริการนักท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากลมีอาสาสมัครท่องเที่ยวที่ให้บริการข้อมูลการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยภูมิให้แก่นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ

มาตรการที่ ๔.๔ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ความเคารพและศรัทธาต่อเจ้าพ่อพระยาแล

แนวทาง

๔.๔.๑ เสริมสร้างการเชื่อมโยงและสื่อแสดงถึงเรื่องราวในเอกลักษณ์อันโดดเด่นของจังหวัดชัยภูมิในแต่ละพื้นที่ และเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์และปรากฏแก่สายตาของประชาชนในประเทศและประชาคมโลก

๔.๔.๒ ส่งเสริมการนำวิถีชีวิตความเป็นอยู่ตลอดจนขนบธรรมเนียมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นมาพัฒนาและเสริมสร้างความโดดเด่นในเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปสู่การท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว ในเชิงจิตใจโดยจัดทำเส้นทางประวัติศาสตร์เจ้าพ่อพระยาแล เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้มีโอกาสสัมผัสกับสถานที่จริงตามประวัติศาสตร์ของเจ้าพ่อพระยาแล

๔.๔.๓ ส่งเสริมให้มีหมู่บ้านวิถีชีวิต “ชัยภูมิโบราณ” ที่คงเอกลักษณ์และบรรยากาศของชาวชัยภูมิในอดีตที่นักท่องเที่ยวสามารถชื่นชมและสัมผัสได้

๔.๔.๔ ส่งเสริมความโดดเด่นในเรื่องราวตามรอยวิถีเส้นทางเจ้าพ่อพระยาแล เน้นการนำเสนอในเชิงประจักษ์และสามารถสัมผัสได้ในเชิงจิตใจ

มาตรการที่ ๔.๕ พัฒนาจังหวัดชัยภูมิให้เป็นแหล่งปลูกไม้ดอกไม้ประดับสำคัญของประเทศ

แนวทาง

๔.๕.๑ ศึกษาศักยภาพด้านการผลิตไม้ดอกไม้ประดับของจังหวัดชัยภูมิที่เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศ และภูมิอากาศในแต่ละพื้นที่

๔.๕.๒ ส่งเสริมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับเป็นอาชีพเสริมของจังหวัดชัยภูมิสู่ตลาดไม้ดอกไม้ประดับประเทศ

๔.๕.๓ ส่งเสริมการสร้างตลาดกลางไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อสนับสนุนการนำมาเสริมสร้างภูมิทัศน์ที่สวยงามให้กับจังหวัดและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของจังหวัดชัยภูมิ รวมถึงเพื่อส่งออกจำหน่ายทั่วประเทศ

๔.๕.๔ ส่งเสริมการตลาดจังหวัดชัยภูมิให้เป็น “เมืองมนต์เสน่ห์ดอกไม้” ของประเทศ

มาตรการที่ ๔.๖ ส่งเสริมขีดความสามารถของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวทาง

๔.๖.๑ วิเคราะห์และปรับปรุงโครงสร้างอัตราค่าส่งเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบด้านการท่องเที่ยวให้เพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจความรับผิดชอบเพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่

๔.๖.๒ จัดระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการบริหารจัดการและการบริการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยภูมิ ทั้งบุคลากรของภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ และประชาชนในพื้นที่ท่องเที่ยว อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๔.๖.๓ ส่งเสริมความร่วมมือและการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาบุคลากรการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว และประชาชนในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและมีขีดความสามารถสูงขึ้น

๔.๖.๔ ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ประชาชนในพื้นที่ท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว

๔.๖.๕ จัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ชุมชนพึ่งพาตนเองด้านพลังงานทดแทนของชุมชนได้มากขึ้น
๒. ท้องถิ่นมีรายได้จากการผลิตและจำหน่ายพลังงานทดแทน
๓. ชุมชนให้ความตระหนักและร่วมมือกันใช้พลังงานอย่างประหยัดและมีคุณค่า

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนสร้างพลังงานเพื่อเศรษฐกิจชุมชน

แนวทาง

๕.๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทน และพลังงานทางเลือกในท้องถิ่นและชุมชน

๕.๑.๒ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าชุมชน “โรงไฟฟ้าชีวมวล” มาใช้ในชุมชนที่มีความพร้อมเพื่อการพึ่งพาตนเองด้านพลังงานและการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านพลังงานในเชิงพาณิชย์

๕.๑.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีการผลิตพลังงานจากแสงอาทิตย์ไปใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตร เช่น การใช้พลังงานไฟฟ้าในการสนับสนุนการทำงานของระบบการให้น้ำพืชแบบน้ำหยด เป็นต้น

๕.๑.๔ ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนด้านการจัดการพลังงาน และร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี เพื่อผลิตบุคลากรด้านพลังงานมาสนับสนุนการก้าวสู่การเป็นแหล่งพลังงานทดแทนที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ

มาตรการที่ ๕.๒ พัฒนาการบริหารจัดการพืชพลังงานอย่างครบวงจร

แนวทาง

๕.๒.๑ วางแผนและกำหนดพื้นที่สำหรับการปลูกพืชเศรษฐกิจและพืชพลังงานอย่างชัดเจน

๕.๒.๒ สร้างระบบเชื่อมโยงการนำผลผลิตจากพืชพลังงานจากภาคการผลิตด้านเกษตรไปสู่ภาคการผลิตด้านอุตสาหกรรมพลังงานทดแทน

๕.๒.๓ ส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตพืชพลังงานทดแทน เพื่อให้สามารถวางแผนการพัฒนาการผลิตพืชพลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและครบวงจร

๕.๒.๔ ส่งเสริมและให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับการนำผลผลิตจากพืชมาใช้เป็นพลังงานทดแทนเพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคครัวเรือน

มาตรการที่ ๕.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนในการผลิตพลังงานทดแทน

แนวทาง

๕.๓.๑ ส่งเสริมการร่วมลงทุนระหว่างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแหล่งทุน ภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตพลังงานทดแทน เช่น การผลิตไฟฟ้าจากแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล เป็นต้น

๕.๓.๒ สร้างความรู้และความเข้าใจแก่ชุมชนเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการผลิตไฟฟ้าของชุมชน เช่น กฎหมายด้านการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ กฎหมายด้านการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานลม และกฎหมายด้านการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานชีวมวล เป็นต้น

มาตรการที่ ๕.๔ ส่งเสริมการสร้างความตระหนักในการใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า

แนวทาง

๕.๔.๑ รณรงค์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของพลังงานในการพัฒนาท้องถิ่นและการใช้พลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางทางการตลาดและการเชื่อมโยงสู่ประเทศในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. มีมูลค่าการค้าสูงในเขตการพัฒนาพิเศษของจังหวัดชัยภูมิ

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเป็นศูนย์กลางทางการตลาดและโลจิสติกส์ในภูมิภาค

แนวทาง

๖.๑.๑ กำหนดให้อำเภอจัตุรัสเป็นเขตการพัฒนาพิเศษ

๖.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาสถานีรถไฟจัตุรัสให้เป็นศูนย์รวบรวมและพักสินค้าโลจิสติกส์จากประเทศไทยและจากประเทศในประชาคมอาเซียน

๖.๑.๓ สนับสนุนการสร้างตลาดศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนและกระจายสินค้าระหว่างประเทศไทยกับประเทศในประชาคมอาเซียน

๖.๑.๔ เร่งรัดการสรรหาและพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์ให้มีความสามารถสูงในการเข้ามาบริหารจัดการ

๖.๑.๕ จัดระบบบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์และการค้าในเขตการพัฒนาพิเศษให้มีประสิทธิภาพสูง

มาตรการที่ ๖.๒ สนับสนุนการพัฒนาความเชื่อมโยงของระบบการขนส่งภายในท้องถิ่นให้เชื่อมต่อกับส่วนกลาง

แนวทาง

๖.๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาถนนภายในชุมชนให้เชื่อมโยงการคมนาคมส่วนกลางเพื่อการขนถ่ายสินค้าเกษตรสู่ตลาดกระจายสินค้าส่วนกลาง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ๗ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมและยั่งยืน
- เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
๑. มีพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้น
 ๒. ปริมาณน้ำเพื่อการเกษตรเพิ่มขึ้น
 ๓. ปัญหาปริมาณขยะชุมชนลดลง

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๗.๑ การอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

แนวทาง

- ๗.๑.๑ กำหนดขอบเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์ที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการวางแผนในการอนุรักษ์และฟื้นฟู
- ๗.๑.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของชุมชนในรูปแบบของการรวมกลุ่มเป็น “ชุมชนรักและหวงแหนป่า”
- ๗.๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและการดูแลทรัพยากรป่าไม้อย่างมีคุณภาพ ด้วยความสมดุลและยั่งยืน
- ๗.๑.๔ ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและป่าไม้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๗.๑.๕ จัดกิจกรรมเพื่อการรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับชุมชนตระหนักในสำคัญของป่าไม้กับผลกระทบจากการทำลายป่าอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๑.๖ สนับสนุนการปลูกป่าในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ ๗.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่นในการจัดให้มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ และแหล่งน้ำชุมชน เพื่อเพิ่มปริมาณและรองรับการใช้ในภาคการเกษตรอย่างเพียงพอ

แนวทาง

- ๗.๒.๑ เสริมสร้างความเข้าใจกับประชาชนในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการสร้างแหล่งน้ำขนาดใหญ่ในพื้นที่
- ๗.๒.๒ สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนเพื่อสะท้อนความต้องการที่เป็นเอกภาพของชาวชัยภูมิในความจำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดใหญ่ของจังหวัด
- ๗.๒.๓ จัดหาและระดมทุนเพื่อใช้เป็นงบประมาณสนับสนุนการก่อสร้างแหล่งน้ำขนาดใหญ่และแหล่งน้ำของชุมชนทั้งจากรัฐบาล หน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชนภายในจังหวัด
- ๗.๒.๔ ผลักดันโครงการ “หนึ่งตำบล หนึ่งอ่างเก็บน้ำ” เพื่อให้แต่ละพื้นที่มีแหล่งน้ำสำรองเพื่อรองรับในช่วงฤดูที่มีปริมาณน้ำมากและไว้ใช้ในช่วงขาดแคลนน้ำ
- ๗.๒.๖ วางแผนพัฒนาพื้นที่แหล่งน้ำขนาดใหญ่และเส้นทางเข้าถึงให้สวยงาม มีจุดเด่นมีจุดแวะพักผ่อนระหว่างทางเพื่อเอื้อต่อการเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนแห่งใหม่ของจังหวัดชัยภูมิ

มาตรการที่ ๗.๓ การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

แนวทาง

- ๗.๓.๑ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาเทคโนโลยี “เตาเผาขยะชุมชน” มาใช้ในการกำจัดขยะชุมชนและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในชุมชน
- ๗.๓.๒ เร่งรัดการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาความรู้ของชุมชนในการจัดการมลพิษและของเสีย
- ๗.๓.๓ เสริมสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการขยะและมลพิษสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๗.๓.๔ สร้างความพร้อมเพื่อรองรับภัยพิบัติจากธรรมชาติโดยเฉพาะเรื่องของภัยแล้งและน้ำท่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อผลงานการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีขีดความสามารถสูงในการให้บริการ
๓. ภาคประชาชนมีส่วนร่วมสูงในการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรการและแนวทาง

มาตรการที่ ๘.๑ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาระบบคุณภาพของการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

แนวทาง

- ๘.๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ในการบริหารจัดการให้เอื้อต่อระบบการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- ๘.๑.๒ ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๘.๑.๓ ปรับปรุงระบบการให้บริการในลักษณะการลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาให้มีลักษณะการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)
- ๘.๑.๔ พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลตลอดจนการรับฟังความคิดเห็นจากภาคประชาชนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานขององค์กร
- ๘.๑.๕ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารและการให้บริการ
- ๘.๑.๖ พัฒนาดัชนีตัวชี้วัดการให้บริการ (KPI) ในระดับองค์กรระดับหน่วยงานและระดับบุคคล
- ๘.๑.๗ ส่งเสริมให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนในการบริหารท้องถิ่น

มาตรการที่ ๘.๒ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสนับสนุนภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวทาง

- ๘.๒.๑ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสื่อสารสาธารณะให้กับประชาชนในพื้นที่อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
- ๘.๒.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสื่อมวลชนทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เพื่อการเผยแพร่ข่าวสารให้กับประชาชน
- ๘.๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานขององค์กรในรูปแบบต่างๆ

มาตรการที่ ๘.๓ ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

แนวทาง

- ๘.๓.๑ วิเคราะห์โครงสร้างอัตรากำลังบุคลากรโดยเฉพาะสาขาเฉพาะด้านให้สอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓.๒ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง
- ๘.๓.๓ พัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีขีดความสามารถด้านภาษารองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ ๘.๔ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการให้บริการแก่บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
แนวทาง

๘.๔.๑ ส่งเสริมการสร้างทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานและความรักดีต่อองค์กรให้กับบุคลากรใน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘.๔.๒ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น

๒. ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ วิสัยทัศน์

“โครงสร้างพื้นฐาน มีมาตรฐาน สร้างงานเสริมเศรษฐกิจ มุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี”

๒.๒ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ แผนงานเคหะและชุมชน

๑.๒ แผนงานอุตสาหกรรมและการโยธา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๒.๑ แผนงานทั่วไป

๒.๒ แผนงานรักษาความสงบภายใน

๒.๓ แผนงานการศึกษา

๒.๔ แผนงานสาธารณสุข

๒.๕ แผนงานสังคมสงเคราะห์

๒.๖ แผนงานเคหะและชุมชน

๒.๗ แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๒.๘ แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ

๒.๙ แผนงานงบกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

๓.๑ แผนงานสังคมสงเคราะห์

๓.๒ แผนงานการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๑ แผนงานทั่วไป

๔.๒ แผนงานเคหะและชุมชน

๔.๓ แผนงานการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๕.๑ แผนงานทั่วไป

๕.๒ แผนงานสังคมสงเคราะห์

๕.๓ แผนงานเคหะและชุมชน

๕.๔ แผนงานสร้างความเข้มแข็ง

๒.๓ เป้าประสงค์

๑. จัดให้มีและพัฒนาเส้นทางคมนาคมระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการและแหล่งน้ำที่ได้
มาตรฐานครอบคลุมพื้นที่ทั้งตำบลให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชน

๒. ส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และการสาธารณสุขให้ทั่วถึงเพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. สืบสานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมกลุ่มอาชีพ และการทำเกษตรกรรมแบบยั่งยืนลดการใช้สารเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิต ให้ประชาชนมีอาชีพมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดให้มีและพัฒนาเส้นทางคมนาคมระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการและแหล่งน้ำที่ได้มาตรฐานครอบคลุมพื้นที่ทั้งตำบลให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชน
๖. สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น คุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ และมีความยั่งยืน
๗. พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๔ ตัวชี้วัด

๑. จำนวนถนนที่เพิ่มขึ้นและได้รับการบำรุงรักษา
๒. จำนวนไฟฟ้าสาธารณะ ระบบประปา ได้รับการก่อสร้าง/บำรุงรักษาและเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของระบบจราจรที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
๔. ระดับความสำเร็จของแหล่งน้ำที่ได้รับการพัฒนาสามารถกักเก็บน้ำได้เพิ่มขึ้น
๕. ความสำเร็จของการจัดการศึกษา
๖. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเด็ก สตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาสคนพิการและผู้ป่วยเอดส์ที่ได้รับการสงเคราะห์
๗. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๘. ร้อยละของประชากรมีระบบบริการสุขภาพที่ดีมาตรฐานและทั่วถึง
๙. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาและนันทนาการและจำนวนที่เพิ่มขึ้นของแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับการพัฒนาฟื้นฟู
๑๐. จำนวนประชาชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น
๑๑. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงาน
๑๒. ร้อยละของจำนวนประชากรที่ได้รับฝึกอบรมการประกอบอาชีพ
๑๓. ร้อยละของจำนวนประชากรมีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าเพิ่มมากขึ้น
๑๔. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของประชาชนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาด้านการเกษตรและการแปรรูปสินค้าระดับ
๑๕. ระดับความสำเร็จของประสิทธิภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบบำบัดน้ำเสียและการบริหารจัดการขยะสิ่งปฏิกูล
๑๖. จำนวนการให้บริการการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่เพิ่มขึ้น
๑๗. ระดับความสำเร็จของชุมชนมีความเข้มแข็งและเป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น
๑๘. ร้อยละของผู้รับบริการให้มีความพึงพอใจต่อการบริการ

๒.๕ คำเป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนาเส้นทางคมนาคม ระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการและแหล่งน้ำที่ได้มาตรฐานครอบคลุมพื้นที่ทั้งตำบลให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชน

๒. เพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาก่อนวัยเรียน และการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน สนับสนุนด้านกีฬาให้เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์ และสถานที่ในการเล่นกีฬาอย่างครบถ้วน คลอบคลุม ส่งเสริมสุขภาพของประชาชนดำเนินการด้านการสาธารณสุขให้ทั่วถึงเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพชีวิตที่ดี
๓. เพื่อสืบสานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้คงอยู่คู่กับวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป
๔. ส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็งพึ่งตนเองได้ส่งเสริมให้มีการทำเกษตรกรรมแบบยั่งยืน ลดการใช้สารเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิตเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เกิดความรักและความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น คุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ และมีความยั่งยืน
๖. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการการให้บริการประชาชนและสถานที่ให้บริการที่ สะดวกรวดเร็วสนองต่อความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ และให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๖ กลยุทธ์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. ก่อสร้าง ปรับปรุง ถนน สะพาน ท่อระบายน้ำ และพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร และอุปโภค
๒. ขยายเขตประปา ไฟฟ้า โทรคมนาคมและการจราจร

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัยที่ดีของประชาชน
๓. สนับสนุนด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการชุมชน
๔. สนับสนุนด้านกีฬา และนันทนาการ
๕. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๖. การพัฒนาชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
๗. ส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

กลยุทธ์

๑. สนับสนุนและส่งเสริมการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน
๒. สนับสนุนการพัฒนาอาชีพและรายได้ภาคเกษตรกรรม
๓. อบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. การจัดการผังเมือง

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและส่วนราชการต่าง ๆ
๒. พัฒนาบุคลากร และจัดทรวีสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
๓. การพัฒนาด้านประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

๒.๗ จุดยืนทางยุทธศาสตร์

องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ จึงได้กำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์ (Positioning) คือ “พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ มีแหล่งน้ำใช้ มีรายได้เพิ่ม ส่งเสริมการเกษตร มุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี”

๒.๘ ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

จากประเด็นความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ที่สำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์จังหวัด จะเห็นได้ว่ามีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจนในการนำมาเป็นแนวทางกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ชัดเจนจะเป็นการเตรียมการพัฒนาเป็นการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันใหม่ให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของชุมชน ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากสภาวะการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน สังคม เศรษฐกิจภายในชุมชนให้มีคุณภาพ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชนอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดรวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๓.๑ การวิเคราะห์กรอบการจัดทำยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน เป็นการประเมินโดยวิเคราะห์ถึงโอกาส และภาวะคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นสภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาด้านๆ ของท้องถิ่น รวมทั้งการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของท้องถิ่น อันเป็นสภาวะแวดล้อมภายในของท้องถิ่น ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานการณ์ของท้องถิ่นในปัจจุบันโดยเป็นการตอบคำถามว่า “ปัจจุบันท้องถิ่นมีสถานการณ์การพัฒนาอยู่จุดไหน” สำหรับใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดการดำเนินงานในอนาคตต่อไป ทั้งนี้ โดยใช้เทคนิค SWOT analysis การพิจารณาถึงปัจจัยภายใน ได้แก่จุดแข็ง (Strength - S) จุดอ่อน (Weak - W) และปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunity - O) และอุปสรรค (Threat - T) เป็นเครื่องมือ

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาในปัจจุบันและโอกาส การพัฒนาในอนาคตของท้องถิ่น ด้านเทคนิค SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค)

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคตขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ด้วยเทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ทั้งภายในและภายนอก มีดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีเส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อระหว่าง ๔ อำเภอ

๑. อำเภอบำเหน็จณรงค์

๒. อำเภอชัยใหญ่
๓. อำเภอหนองบัวระเหว
๔. อำเภอจัตุรัส
๒. มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ๒ แห่ง

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. มีอุปกรณ์ เครื่องจักรไม่เพียงพอ
๒. มีงบประมาณจำกัด
๓. การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นไปอย่างล่าช้า เพราะมีงบประมาณจำกัด

ในการนำไปพัฒนา

โอกาส (Opportunity)

๑. มีหน่วยงานอื่นให้การสนับสนุนงบประมาณ เช่น กรมทางหลวงชนบท องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ กรมชลประทาน กรมทรัพยากรน้ำ ฯลฯ
๒. พ.ร.บ.การกระจายอำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีรายได้เพิ่มขึ้นในการนำไปพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรวมทั้งด้านอื่น ๆ

อุปสรรค (Threat)

๑. ขาดการดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
๒. ขาดเครื่องจักร
๓. สภาพภูมิประเทศ ความเปลี่ยนแปลงจากสภาวะโลกร้อน การเกิดภัยธรรมชาติ ที่รุนแรงมากขึ้นส่งผลกระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้ถนนชำรุดเสื่อมโทรมเร็ว

ด้านที่ ๒ ด้านสังคมและส่งเสริมคุณภาพชีวิต

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีโรงเรียนภายในตำบล ๔ แห่ง และ ๑ กศน. ๑ แห่ง
๒. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง
๓. มีขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. มีกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล
๕. มีชมรมผู้สูงอายุประจำตำบล
๖. มีการช่วยเหลือสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยเอดส์
๗. มีองค์กรชุมชน เช่น กรรมการหมู่บ้าน กลุ่มสตรี อสม./กองทุนหมู่บ้าน/อปพร.

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. ปัญหาการพนัน
๓. กลุ่มองค์กรต่างๆ ไม่เข้มแข็ง
๔. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้าน

โอกาส (Opportunity)

๑. มีหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน
๒. พ.ร.บ.กระจายอำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้อำนาจหน้าที่แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดบริการสาธารณะทางด้านสวัสดิการสังคมและพัฒนาชุมชนกว้างขวางมากขึ้น

๓. นโยบายรัฐบาลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจัง ซึ่งถือเป็นวาระแห่งชาติ

อุปสรรค (Threat)

๑. มีวัฒนธรรมค่านิยมต่างชาติเข้ามาครอบงำวัฒนธรรมไทย
๒. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขาดความยืดหยุ่นไม่เหมาะสมสอดคล้องกับ การกิจ
๓. หลังฤดูทำการเกษตรประชาชนจะอพยพย้ายถิ่นฐานเข้าไปยังชุมชนเมืองเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว ทำให้ครอบครัวแตกแยกขาดความอบอุ่น

ด้านที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีการรวมกลุ่มต่าง ๆ ภายในหมู่บ้าน/ตำบล
๒. มีทรัพยากรหินทราย และสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน
๓. มีพื้นที่ทำการเกษตร และผลผลิตทางการเกษตรเป็นจำนวนมาก
๔. มีโรงงานผลิตแป้งมันสำปะหลังตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลท่ากูบ

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. กลุ่มขาดความรู้ในการบริหารจัดการจึงไม่มีความเข้มแข็ง
๒. ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
๓. ไม่มีตลาดรองรับสินค้าหรือผลผลิตของกลุ่ม
๔. เกษตรกรมีภาระหนี้สินจำนวนมาก
๕. ขาดเงินทุนในการประกอบอาชีพ
๖. ผลผลิตทางการเกษตรคุณภาพต่ำ

โอกาส (Opportunity)

๑. มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุน
๒. รัฐบาลมีนโยบายให้ประชาชนดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

อุปสรรค (Threat)

๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐยังไม่เพียงพอ
๒. ขาดแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ
๓. ราคาสินค้าเกษตรตกต่ำ
๔. ตลาดสินค้าการเกษตรมีความต้องการไม่แน่นอน

ด้านที่ ๔ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดแข็ง (Strengths)

๑. พื้นที่ส่วนใหญ่ยังไม่มีสภาพเป็นชุมชนเมือง
๒. มีการรณรงค์ปลูกป่าชุมชน
๓. มีแหล่งทรัพยากรน้ำในพื้นที่ สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ขาดระบบกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกต้อง
๒. ประชาชนขาดความตระหนักในการดูแลและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โอกาส (Opportunity)

๑. มีนโยบายด้านบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา

๒. มีกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อมโดยตรง

อุปสรรค (Threat)

๑. การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดความคล่องตัวและต่อเนื่อง

๒. องค์กรประชาชนและภาคเอกชนไม่ให้ความสำคัญในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ประชาชนขาดความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ด้านที่ ๕ ด้านการเมืองการบริหาร

จุดแข็ง (Strengths)

๑. ประชาชนมีความตื่นตัวและมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น มีการรวมกลุ่มในชุมชน

๒. ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมือง

๓. มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาให้บริการอย่างรวดเร็วถูกต้องและเป็นธรรม

๔. ผู้นำมีความรู้ความสามารถมีภาวะความเป็นผู้นำมีศักยภาพในการบริหารงาน

๕. ประชาชนมีความจริงจังในการทำงาน มีความเป็นตัวของตัวเองสูง

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ประชาชนยังขาดความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประชาชน

๒. ขาดบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถในบางสาขาของงาน

โอกาส (Opportunity)

๑. รัฐบาลเน้นการให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชน ส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของประชาชน

อุปสรรค (Threat)

๑. ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายการสนับสนุนจากรัฐบาล ซึ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยของผู้มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย

๓.๒ การประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้จัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ มีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ทั้งตำบลท่ากูบ มีเนื้อที่ ๙๕ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕๙,๓๗๕ ไร่ หมู่บ้านซึ่งตั้งอยู่ในเขตตำบลท่ากูบ มีทั้งหมดจำนวน ๑๒ หมู่บ้าน จากการสำรวจและวิเคราะห์สภาพทางกายภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ และบริเวณพื้นที่ต่อเนื่องสามารถสรุปสภาพปัญหาของชุมชนได้ดังนี้

๑. ปัญหาทางด้านกายภาพปัญหาของสภาพพื้นที่เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ มีสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง มีสภาพเป็นเนินเล็กๆ สภาพดินเป็นดินร่วนปนทรายสลับกับพื้นที่หิน ไม่สามารถเก็บน้ำได้ เมื่อถึงฤดูแล้งก็ขาดแคลนน้ำสำหรับการเกษตร เป็นบางพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ซึ่งในอนาคตองค์การบริหารส่วนตำบลมีโครงการขุดสระน้ำ และขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ

๒. ปัญหาด้านการคมนาคมและขนส่งปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ มีถนนเชื่อมโยงกับชุมชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ระบบและโครงข่ายถนน แต่ละสายในเขตองค์การบริหาร

ส่วนตำบลส่วนใหญ่เป็นถนนลูกรัง และถนนลูกรัง แต่ปัญหาการคมนาคมส่วนมากคือถนนชำรุด ทำให้การคมนาคมไม่สะดวก และไม่มีเส้นแบ่งช่องจราจร

๓. ปัญหาขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตร เนื่องจากพื้นที่มีการประกอบอาชีพหลัก คือ อาชีพการเกษตรกรรม เป็นส่วนใหญ่ทำให้มีความต้องการใช้น้ำค่อนข้างมาก และยังไม่มียระบบจัดเก็บน้ำ เพื่อใช้ในฤดูแล้งที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อปริมาณการใช้น้ำ

๔. ปัญหาด้านนันทนาการเนื่องจากภายในชุมชนมีพื้นที่ในการประกอบกิจกรรมและพื้นที่ในการชุมนุมคนเพื่อการทำกิจกรรม ไม่เพียงพอต่อการมาใช้บริการกิจกรรมนันทนาการเพื่อพักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกายของคนในชุมชน

๕. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมชุมชนเนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ มีโรงงานผลิตแยมส้มสำหรับส่งออก ลานตากกากมันสำปะหลัง ลานรับซื้อหัวมันสำปะหลัง และฟาร์มไก่ ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลท่ากูบ จึงเริ่มมีปัญหาเรื่องกลิ่น เสียง รวมทั้งปัญหาเรื่องฝุ่นละอองตามมา ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพแวดล้อมชุมชนในอนาคตได้

๖. ปัญหาด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขาย่อยอำเภอบำเหน็จณรงค์ การให้บริการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ยังไม่ครอบคลุม และสำหรับการให้บริการน้ำประปา ยังไม่ครอบคลุมทุกๆ พื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้บ้านเมืองมีความเป็นอยู่อย่างยั่งยืนต่อไป

ข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้รวบรวมสภาพปัญหาความต้องการของประชาชน โดยจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทุกภาคส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ มี ๑๒ หมู่บ้าน สรุปภาพรวมได้ดังนี้

๑. ปัญหาและความต้องการด้านโครงสร้างพื้นฐาน

คมนาคม - พื้นที่ตำบลท่ากูบ ภายในหมู่บ้านมีเส้นทางคมนาคม ส่วนใหญ่จะเป็นถนนลูกรัง และจะมีบางส่วนที่เป็นหลุมเป็นบ่อ

ไฟฟ้า - พื้นที่ตำบลท่ากูบ บางครัวเรือนยังไม่มีไฟฟ้าใช้ เนื่องจากสายไฟฟ้าแรงต่ำยังไม่ทั่วถึง ไฟฟ้าสาธารณะมีไม่เพียงพอ

ประปา - พื้นที่ตำบลท่ากูบ บางครัวเรือนยังไม่มีน้ำประปาใช้อุปโภค - บริโภค

แหล่งน้ำ - พื้นที่ตำบลท่ากูบประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร ราษฎรบางหมู่ประสบปัญหาไม่มีแหล่งน้ำไว้ใช้ในการเกษตร

ดังนั้น ประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ต้องการให้มีการพัฒนา/ปรับปรุงเส้นทางด้าน คมนาคม ไฟฟ้า ประปา และแหล่งน้ำ

๒. ปัญหาและความต้องการด้านสังคม

การศึกษา

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมที่จะส่งลูกไปเรียนในตัวเมืองหรือท้องถิ่นอื่น เพื่อคิดว่าจะได้ความรู้ที่ดีกว่า

๒. พื้นที่ตำบลท่ากูบ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่บ้าน ปัจจุบันราษฎรรับบริการด้านสุขภาพกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่ากูบ ซึ่งอยู่ในเขตตำบลท่ากูบ จำนวน ๑ แห่ง แต่ก็ไม่สามารถดูแลได้ครอบคลุมและทั่วถึง ประกอบกับประชาชนขาดการเอาใจใส่ในการจัดระเบียบสุขลักษณะในบ้านเรือนและหมู่บ้านกีฬาและนันทนาการ

๓. กีฬาและนันทนาการตำบลท่ากูบ หมู่บ้านไม่มีสถานที่ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการครบทุกหมู่บ้าน ดังนั้น ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้มีการสาธารณสุขให้กับประชาชน อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขและอนามัย และส่งเสริมการก่อสร้างลานกีฬาให้กับหมู่บ้าน

๓. ปัญหาและความต้องการด้านปัญหาเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจ

๑. ในพื้นที่ทุกหมู่บ้านของตำบลท่ากูบ ส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร ทำให้รายได้ส่วนใหญ่จะมาจากการทำการเกษตร ถ้าราคาผลผลิตตกต่ำและต้นทุนการผลิตสูง ก็จะทำให้เกษตรกรมีรายได้ลดน้อยลงไปด้วย

๒. ขาดการรวมกลุ่มพัฒนาอาชีพที่เข้มแข็ง ดังนั้น ประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ต้องการให้มีการพัฒนาด้านสภาพเศรษฐกิจ ช่วยลดต้นทุนการผลิตเพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร และจัดให้มีการรวมกลุ่มพัฒนาอาชีพที่เข้มแข็งโดยสนับสนุนงบประมาณกลุ่ม

๔. ปัญหาและความต้องการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

๑. ตำบลท่ากูบปัจจุบันยังไม่มีการบริหารจัดการขยะ เนื่องจากไม่มีสถานที่ทิ้งขยะ รถเก็บขยะรวมทั้งงบประมาณในการดำเนินการ ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ควรดำเนินการจัดให้มีการบริหารจัดการขยะในตำบลและรณรงค์ห้ามทิ้งขยะลงข้างทางและทำลายขยะโดยการฝังกลบ

๕. ปัญหาและความต้องการด้านการเมืองการบริหาร

๑. บุคลากรกับปริมาณงานไม่สอดคล้องกัน เนื่องจากปัจจุบัน อบต. มีภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นแต่บุคลากรมีไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่

๒. การแบ่งงานไม่เหมาะสมกับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ควรสรรหาบุคลากรให้เพียงพอต่อปริมาณงาน

๕. นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๕.๑ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนและให้เสนอร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานในระยะที่ ๒ ของรัฐบาล (ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙) และกรอบการปฏิรูปในระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นไป) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ จะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศ ระยะ ๕ ปี โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการมุ่งเสริมกลไกการพัฒนาประเทศให้มีการพัฒนาเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก และกำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีระบบเศรษฐกิจที่มีโครงสร้างที่เข้มแข็งมีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล รักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศ สร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญต่อความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบข้อตกลงต่างๆ ในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั่วถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน ซึ่งได้กำหนดให้การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าหมาย

การพัฒนาการศึกษาของชาติจึงเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาคน อันเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในทุกระบบ โดยมีกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบในการดำเนินการ เพื่อให้การพัฒนาประเทศในทุกระบบมีความสอดคล้องกัน และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) (สภาการศึกษาแห่งชาติ)

วัตถุประสงค์ ๑ พัฒนาคอนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานองการพัฒนา

➤ แนวนโยบาย ๑.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

➤ แนวนโยบาย ๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึก และมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์

ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

➤ แผนนโยบาย ๑.๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร

➤ แผนนโยบาย ๑.๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาชาติประเทศ

➤ แผนนโยบาย ๑.๕ พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก

➤ แผนนโยบาย ๑.๖ ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ ๒ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

➤ แผนนโยบาย ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาอบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

➤ แผนนโยบาย ๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

➤ แผนนโยบาย ๒.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคม คุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

➤ แผนนโยบาย ๓.๑ พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

➤ แผนนโยบาย ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยเร่งรัดกระจายอำนาจ การบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

➤ แผนนโยบาย ๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วน ของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

➤ แผนนโยบาย ๓.๔ ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ แผนนโยบาย ๓.๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนา ความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

๔. นโยบายรัฐบาล นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

สำหรับภาพการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนนั้น ได้กำหนดนโยบายด้าน การศึกษา ดังนี้

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลุกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา

ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศ

ทางการพัฒนาประเทศ และท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคนเน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะ

ภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศ

เพื่อนบ้าน

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด

การศึกษา

- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
- ส่งเสริมให้ปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้
- ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา
- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (รศ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๑.๑.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑.๒ การบริหารจัดการ

๑.๒.๑ การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้พื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

๑.๒.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

๒.๑.๑ ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒.๑.๒ พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒.๑.๓ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

๒.๑.๔ พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๑.๒ การส่งเสริม plugged คุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างชาติ ซึ่งโมเดลการสร้างชาติมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ – เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

๒) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

๓.๑.๓ การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์, ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการสอบ PISA และ STEM Education

๓.๑.๔ การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

๒) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงาน ออกข้อสอบ

๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การสรรหาครู

๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

๓.๒.๒ ปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

๓.๒.๓ การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

๒) หน่วยดำเนินการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการพิเศษ

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing - House

๕. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๕.๑ โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะนำกลับมาใช้ประโยชน์

๕.๒ การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๕.๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๖. ด้านการพัฒนาระบบ และการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๖.๑ เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน ๑๒ ฉบับ ดังนี้

๖.๑.๑ กฎหมายหลัก

๑) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

๓) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

๖.๑.๒ กฎหมายรองใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

๑) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่....) พ.ศ.

๒) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่....) พ.ศ.

๔) พ.ร.บ. เงินเดือนวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

๕) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ...

๖) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่....) พ.ศ.

๗) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

๘) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.

๙) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

- ๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน
- ๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

๖. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

- นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

- นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๗. ไทยแลนด์ ๔.๐ ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศภายใต้ “ประเทศไทย ๔.๐” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็น การวางรากฐาน การพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ รัฐบาล เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การ ปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ภายใต้งานคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนาและบุคลากรทั้งใน และระดับโลก โดยภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลักคือ เปลี่ยนจาก การผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วย ภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการ เน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่ การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องรู้รายขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มี อยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups บริษัทเกิด ใหม่ที่มีศักยภาพสูงเปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่ High Value Services และเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงสามารถ รับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประเทศไทยใน อดีตที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาประเทศภายใต้โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” จะสำเร็จใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” เป็นตัวการขับเคลื่อน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาคการเงินการธนาคาร ภาคประชาชน ภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมกันระดมความคิด ผนึกกำลังขับเคลื่อนผ่านโครงการ บันทึกความร่วมมือ กิจกรรม หรือ งานวิจัยต่างๆ โดยการดำเนินงานของ “ประชารัฐ” กลุ่มต่างๆ ได้แก่

กลุ่มที่ ๑. การยกระดับนวัตกรรมและผลิตภัณฑการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ พัฒนาคัลสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และการดึงดูดการลงทุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

กลุ่มที่ ๒. การพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ

กลุ่มที่ ๓. การส่งเสริมการท่องเที่ยวและไมล์ การสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่าย

ภาครัฐ

กลุ่มที่ ๔. การศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ (โรงเรียนประชารัฐ) รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

กลุ่มที่ ๕. การส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมกลุ่ม SMEs และ ผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ซึ่งแต่ละกลุ่มกำลังวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเข้มข้น

ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

- ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)
- ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)
- ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)
- ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)
- ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)

ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่

- ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการร่วมมือ

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องจากในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อ และเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้

- ความรู้ด้านสารสนเทศ
- ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
- ความรู้ด้านเทคโนโลยี

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)

- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

ทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ ๓R x ๗C

- ๓R คือ Reading (อ่านออก) , (W)riting (เขียนได้) , และ (A) rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ๗C ได้แก่

๑) Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

๒) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)

๓) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่าง กระบวนทัศน์)

๔) Collaboration , Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

๕) Communications , Information , and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

๖) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

๗) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

๕.๒ นโยบายแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการประสานและพัฒนากิจการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโดยยึดเอาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

วิสัยทัศน์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (VISION)

การจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้พื้นฐานความเป็นไทย มุ่งสู่ความเป็นสากล

พันธกิจกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (MISSION)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๖. พัฒนาประชาชนให้มีความพร้อมเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๓ ด้าน (Strategie Issues) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. การพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔. การพัฒนาอาชีพศึกษา
๕. การพัฒนาการนิเทศการศึกษา
๖. การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาพิเศษ
๗. การพัฒนาขีดความสามารถขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการโรงเรียนถ่ายโอน
๘. การพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๙. การพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๐. การพัฒนาการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๑๑. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒. ส่งเสริมเอกลักษณ์ท้องถิ่น และเอกลักษณ์ความเป็นไทย
๑๓. การเตรียมความพร้อมของประชาชนเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในอาเซียนปี ๒๕๕๘

๖. มาตรฐานการศึกษา

๖.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กาย กำลังใจที่สมบูรณ์

๑.๑.๑) คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม

๑.๒.๑) คนไทยได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒) คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้

สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

๑.๓.๑) คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก ร่วมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓.๒) คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ทักษะทางสังคม

๑.๔.๑) คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๔.๒) คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความจำเป็นในพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๑.๕.๑) คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

๑.๕.๒) คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมสังคม มีกิจสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดีเป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีกรพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ตรงตามความ

ต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

มาตรฐานที่ ๒ แนวทางจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๑.๑) มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระดับ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๑.๒) ผู้เรียนมีโอกาส สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๒.๑.๓) องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑.๔) มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒.๑) ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒.๒) ครู คณาจารย์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงาน มีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดพลาดทางวินัยลดลง

๒.๒.๓) มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนการระดมองค์ความรู้ที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๒.๓.๑) องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่นบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน

๒.๓.๒) ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓.๓) มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑) สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกระดับร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑.๒) ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การวิจัยศึกษา สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

๓.๒.๑) ศึกษาวิจัย สำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

๓.๒.๒) ระดมทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญา และอื่นๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้างกลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

๓.๒.๓) ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การสร้างและการจัดการความรู้ให้ทุกระดับ ทุกมิติของสังคม

๓.๓.๑) ครอบครัวยุคใหม่ ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษา มีการสร้างและใช้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

๖.๒ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สมศ. มีแนวคิดและหลักการในการประเมินคุณภาพภายนอกตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมุ่งเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลักเพื่อความมั่นใจว่าเด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันไม่ว่าจะอยู่ที่ใดก็ตามโดยประกอบด้วย ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (๘ ตัวบ่งชี้) กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (๒ ตัวบ่งชี้) และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๒ ตัวบ่งชี้) มีจำนวนรวมทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธานพันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๖.๓ มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรฐานพื้นฐาน) มาตรฐานด้านบุคลากร (มี ๔ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี

ตัวบ่งชี้

๑.๑ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

- ๑.๒ มีความรักเด็ก ขยัน อดทน
- ๑.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๔ กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย / การศึกษาอนุบาลหรือ
จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย/การศึกษานูบาล
หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๑.๕ หมั่นพัฒนาตนเอง หรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๒ ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้

- ๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจจิตวิทยาและพัฒนาการเด็ก
- ๒.๓ มีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมี
ความสามารถ ในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้

- ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ
- ๓.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๓.๓ มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ

มาตรฐานที่ ๔ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวบ่งชี้

- ๔.๑ ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจ
คุณภาพของผู้เรียน
- ๔.๒ ผู้ปกครองและชุมชนในพื้นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพึงพอใจ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในการให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจน
การช่วยเหลือด้านอื่นๆ แก่ชุมชน และส่วนรวม

มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (มี ๔ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ)

ตัวบ่งชี้

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๕.๒ ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อการเรียน
การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง

หลากหลาย

ตัวบ่งชี้

- ๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริม

ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

- ๖.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
- ๖.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว
- ๖.๔ จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- ๖.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้

- ๗.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต/ของผู้เรียน
- ๗.๒ มีการให้บริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๗.๓ จัดห้องเรียน พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้ได้ดี

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้

- ๘.๑ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการให้บริการด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการและอื่นๆ ของสถานศึกษาแก่ชุมชน
- ๘.๒ เป็นแหล่งวิทยาการในการให้ความรู้และบริการชุมชน
- ๘.๓ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรฐานด้านผู้เรียน (มี ๔ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้

- ๙.๑ มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้น
- ๙.๒ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๙.๓ ประหยัด ใช้จ่ายของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๙.๔ มีมารยาท ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้

- ๑๐.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
- ๑๐.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๑๐.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๐.๔ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๑๐.๕ มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ตัวบ่งชี้

- ๑๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น
- ๑๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๑๑.๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑๑.๔ ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ผู้ดูแลเด็ก และผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และการ

เคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้

๑๒.๑ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

๑๒.๒ สนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว

๑๒.๓ สนใจและร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

๖.๔ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการจัดการศึกษาท้องถิ่นเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อใช้ในการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่พระราชบัญญัติแห่งชาติกำหนด และใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้กำหนดมาตรฐานระดับปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้านมีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจกรรมมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป. ๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอสะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวันตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วมที่โปร่งพื้นที่ล้างมือให้เพียงพอสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้การจัดขยะสิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม
- ๒.๑.๖ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๗ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกายฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๑.๘ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๙ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกายฟันและช่องปากสายตา หูตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสัมผัสลงมือทำคิดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหาจินตนาการ คิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลายฝึกฟังพูดถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่าอ่านวาด/เขียนเบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ - สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใสร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองโดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะดนตรีตามความสนใจและถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กเฝ้าตีวินัยข้อสัตย์รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัวโรงเรียนชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนและจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)
- ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)
- ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
 ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย
 ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออกว่าเร้าใจแจ่มใสรู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย
 ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสมวัยซึ่งรวมการเล่นการทำงาน ศิลปะดนตรีกีฬา
 ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทนรอคอย ควบคุมตนเองยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย
 ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบ จำนวนมิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย
 ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาได้สมวัย
 ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย
 ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายามมุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟังพูดจับใจความเล่าสนทนาและสื่อสารได้สมวัย
 ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพสัญลักษณ์การใช้หนังสือรู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
 ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาดการขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่ การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
 ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรมมีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตากรุณามีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและมีส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัวชุมชนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยพิจารณาความสอดคล้องของโครงการพัฒนากับนโยบายของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ที่ได้แถลงต่อสภาตำบลวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับโครงการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นรายงานการติดตามและประเมินผลภาพรวมของความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาในยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ โดยการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี โดยมีกำหนดระยะเวลาในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานทุกๆ ๓ เดือน เริ่มตั้งแต่สิ้นสุดการดำเนินงานในเดือนตุลาคม – ธันวาคม หรือไตรมาสที่ ๑ จนถึงสิ้นปีงบประมาณ เพื่อให้เห็นภาพรวมของทิศทางการพัฒนาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้กำหนดไว้และได้นำมาใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

๘. ปัญหาที่กองการศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนเสียของสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาและชุมชนต้องการให้จัดและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆ
๒. ครูและบุคลากรต้องการเข้าร่วมการอบรม ศึกษาดูงาน และนิเทศติดตามประเมินผลที่ต่อเนื่อง
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน อยากมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย
๔. สถานศึกษาต้องการ สื่อ/อุปกรณ์และเทคโนโลยีทันสมัย
๕. ชุมชนต้องการอุปกรณ์กีฬา
๖. ชุมชนต้องการสถานที่ออกกำลังกาย
๗. เด็กและเยาวชนต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนงบประมาณด้านกีฬา
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลต้องการเข้าร่วมกีฬาระดับตำบล อำเภอ จังหวัดและอื่นๆ
๙. เด็กและเยาวชนอยากให้มีกิจกรรมนันทนาการและกีฬา
๑๐. ชุมชนต้องการให้จัดงานประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่น
๑๑. เด็ก เยาวชน ประชาชน ต้องการส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอบรมมารยาท คุณธรรม และจริยธรรม
๑๒. เด็ก เยาวชน ประชาชน ต้องการให้มีการประกวด การแสดงและประเพณีท้องถิ่น

๑๓. เด็ก เยาวชน ประชาชน อยากให้องค์การบริหารส่วนตำบล จัดแหล่งเรียนรู้ที่น้อมนำทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. จัดการศึกษาในระบบและตามอัธยาศัยที่ชัดเจน ๒. จัดส่งเสริมกีฬา นันทนาการกิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชนที่หลากหลาย ๓. ดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ไม่มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ๒. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความชำนาญ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
โอกาส	อุปสรรค
๑. ได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาล ด้านเงิน ค่าตอบแทนครู ค่าพัฒนาครู ค่าวัสดุการศึกษา ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเสริม(นม) ๒. นโยบายของรัฐบาล/ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. ที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ใกล้กับตัวสถานศึกษาและชุมชน ทำให้มีความสะดวกในการติดต่อ/ เข้ารับบริการ	๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนบางกลุ่มในท้องถิ่น ไม่ให้ความสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เด็ก เยาวชน ประชาชน ขาดความใส่ใจในเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาท้องถิ่น

จากการนำปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษามาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ซึ่งเป็นปัจจัยภายใน และการวิเคราะห์โอกาส และอุปสรรค ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอก ทำให้เห็นได้ว่า กองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองหัวพาน มีความสำคัญสำหรับการให้บริการประชาชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นบุตรหลานของคนในท้องถิ่นให้พัฒนาทางด้านคุณภาพและพฤติกรรมให้ดีขึ้น ถือเป็นงานอันยิ่งใหญ่ในการสร้างอนาคตของท้องถิ่นและประเทศชาติ แม้จะมีจุดอ่อนอยู่บ้าง แต่ก็สามารถพัฒนาและแก้ไขได้ด้วยความตั้งใจจริง มุ่งมั่น พัฒนาและแก้ไขอย่างเป็นระบบ สำหรับโอกาสถือเป็นปัจจัยที่สามารถสนับสนุนให้การบริหารจัดการมีคุณภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งอุปสรรคก็ถือเป็นปัจจัยที่สามารถสร้างความท้าทายต่อการพัฒนางานด้านการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูปให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป และภารกิจงานของกองการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา จึงเป็นแผนที่จะแสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนางานด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป ในอนาคต ตลอดจนมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการในการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร

ส่วนตำบลท่ากูบ และศักยภาพของท้องถิ่นเป็นสำคัญ ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาและเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ได้โดยง่าย

จากปัญหาและความต้องการในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ประกอบกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ไปสู่เป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ที่ต้องการ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ดังนี้

กลยุทธ์การจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

วิสัยทัศน์ (VISION)

"ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการและความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามวัย"

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. จัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ผ่านการเล่นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
๓. ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา
๕. ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรักสิ่งแวดล้อม รักธรรมชาติ รักษาธรรมาภิบาล
๖. ใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้
๗. ประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง
๘. จัดโภชนาการที่มีประโยชน์ มีคุณค่า และมีเพียงพอต่อความต้องการทางร่างกายของนักเรียน
๙. จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อม มีความปลอดภัย ง่ายต่อการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๑๐. ประสานความร่วมมือกับครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา
๑๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน
๒. แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ ทั้งถึงเพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์
๔. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๖. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพตามเกณฑ์

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑.๑) มาตรฐานด้านบุคลากร

ตัวชี้วัด : จบปฐมวัยทุกคน

ขอบเขตความหมาย

๑. จบปฐมวัยทุกคน หมายถึง บุคลากรทุกคนของสถานศึกษามีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : บุคลากรครูของสถานศึกษาทุกคนจบมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่มีคุณวุฒิ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : บุคลากรของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แฟ้มข้อมูลประวัติส่วนตัว

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : จัดประสบการณ์ตามแผนได้

ขอบเขตความหมาย

๒. จัดประสบการณ์ตามแผนได้ หมายถึง ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มีแผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - จำนวนแผนการจัดประสบการณ์

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : ได้รับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี

ขอบเขตความหมาย

๓. ได้รับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี หมายถึง บุคลากรทุกคนของสถานศึกษาได้รับการอบรมทุกคนอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้ง/ปี

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ

วิธีการคำนวณ : จำนวนบุคลากรที่เข้าอบรม

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : บุคลากรของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แฟ้มข้อมูลประวัติส่วนตัว

- เกียรติบัตร

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๑.๒ มาตรฐานด้านอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด : มีความมั่นคงปลอดภัย

ขอบเขตความหมาย

๑. มีความมั่นคงปลอดภัย หมายถึง อาคารมีความมั่นคงแข็งแรงมีสภาพแวดล้อมที่ดี

หน่วยวัด : ๑ ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : สถานศึกษาทุกแห่งมีความปลอดภัยมั่นคง แข็งแรง มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

วิธีการคำนวณ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสำรวจข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

ขอบเขตความหมาย

๒. จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ หมายถึง มีการจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยวัด : ๑ ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

วิธีการคำนวณ : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบนิเทศห้องเรียน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : บริการสาธารณสุขปลอดภัยที่ถูกต้องหลักอนามัย

ขอบเขตความหมาย

๓. บริการสาธารณสุขปลอดภัยที่ถูกต้องหลักอนามัย หมายถึง การดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กภายในศูนย์ฯ ให้ถูกต้องหลักสุขอนามัย

หน่วยวัด : จำนวนเด็กเล็ก ๑ ศูนย์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

- แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด : สนามเด็กเล่นอุปกรณ์เครื่องเล่นมั่นคงแข็งแรง

ขอบเขตความหมาย

๔. สนามเด็กเล่น อุปกรณ์เครื่องเล่นมั่นคงแข็งแรง หมายถึง วัสดุต่างๆ หรือของเล่นทั้งที่เป็นของเล่นจากวัสดุธรรมชาติและของเล่นที่ผลิตจากโรงงานที่นำมาให้เด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกด้าน

หน่วยวัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ มีอุปกรณ์เครื่องเล่นมั่นคงแข็งแรง

วิธีการคำนวณ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - การสังเกต

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๒. แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพทั่วถึง เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๒.๑) มีแหล่งเรียนรู้ให้ศึกษาทุกหมู่บ้าน (๑๒ หมู่บ้าน)

ขอบเขตความหมาย

๑. แหล่งเรียนรู้ หมายถึง ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ด้านผู้เรียน

หน่วยวัด : ๑๒ หมู่บ้าน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : หมู่บ้าน จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน

วิธีการคำนวณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในหมู่บ้าน

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : หมู่บ้าน จำนวน ๕ หมู่บ้าน

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - แบบเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๓. หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์

ตัวชี้วัด ๓.๑) สอดคล้องกับท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย

๑. ท้องถิ่น หมายถึง พื้นที่อยู่อาศัยของคนในชุมชนตำบลท่ากูบ

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นต์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

มีหลักสูตรที่ดีมีมาตรฐานสอดคล้องกับท้องถิ่น

วิธีการคำนวณ : แผนการเรียนการสอนรายสัปดาห์

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล -

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๓.๒) มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย

๑. สื่อการเรียน การสอน หมายถึง เป็นตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้
ทักษะประสบการณ์จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นต์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย

วิธีการคำนวณ : จำนวนสื่อ

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๓.๓) สามารถนำหลักสูตรมาจัดประสบการณ์ครบถ้วน

ขอบเขตความหมาย

๑. หลักสูตร หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

หน่วยวัด : เปอร์เซ็นต์

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบมี

การนำหลักสูตรมาจัดประสบการณ์

วิธีการคำนวณ : เปอร์เซ็นต์

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๔. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๔.๑) การตรวจสอบสภาพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ขอบเขตความหมาย

๑. การตรวจสอบสภาพ หมายถึง การตรวจสอบสภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำตำบล

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วน

ตำบลท่ากูบ ได้รับการตรวจสอบสภาพ

วิธีการคำนวณ : จำนวนครั้งที่เด็กได้รับการตรวจสอบสภาพ

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๔.๒) การประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

ขอบเขตความหมาย

๑. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรืออาจหมายถึงบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องและดูแลเด็ก
แทนบิดามารดา

หน่วยวัด : ครั้ง

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ผู้ปกครอง บิดามารดา เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

วิธีการคำนวณ : ผลรวมของผู้ปกครอง บิดามารดา

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๔.๓) การจัดประสบการณ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๑๕ กิจกรรม เช่นผลิตสื่อจาก
วัสดุท้องถิ่น เล่านิทาน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ขอบเขตความหมาย

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การดำรงชีวิตโดยสืบทอดจากบรรพบุรุษ เช่น เครื่องจักรสาน
นิทานพื้นบ้าน เป็นต้น

หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
จัดจัดประสบการณ์โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม

วิธีการคำนวณ : -

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๕. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด ๕.๑) ครูสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

ขอบเขตความหมาย

๑. สื่อการเรียนการสอน การสอน หมายถึง เป็นตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์
ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งความรู้ไปสู่ผู้เรียน

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ แหล่งข้อมูล/

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ตัวชี้วัด ๕.๒) ครูสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

ขอบเขตความหมาย -

หน่วยวัด : คน

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ท่ากูบ สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

วิธีการคำนวณ : จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

๖. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพตามเกณฑ์

ตัวชี้วัด ๖.๑) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบถ้วน

ขอบเขตความหมาย -

หน่วยวัด : จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการคำนวณ : -

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ศูนย์ฯ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบได้ดำเนินการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและเด็กเล็ก และดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวันให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่(โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓)ซึ่งปรากฏรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

๑.๑กลยุทธผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กใน ศพด. สังกัด อบต.ท่ากูบ และโรงเรียนสังกัดสพฐ. ในเขตตำบลท่ากูบ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.ท่ากูบ และเด็กในโรงเรียนสังกัดสพฐ. ในเขตตำบลท่ากูบ ได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและมีประโยชน์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารครบตามจำนวน
๒.โครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียนสำหรับเด็กในศพด. สังกัด อบต.ท่ากูบ และโรงเรียนสังกัดสพฐ. ในเขตตำบลท่ากูบ	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม)	บรรลุตามวัตถุประสงค์	-เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ท่ากูบและเด็กในโรงเรียนสังกัดสพฐ. ได้รับสารอาหารเสริม (นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบตามจำนวน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมและระลึกถึงพระคุณของครู	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมไหว้ครู	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและระลึกถึงพระคุณของครู
๒. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	- เด็กได้แสดงออกและรู้จักประเพณีลอยกระทงและสามารถประดิษฐ์กระทงวิจิตรต่างๆ ได้	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ ได้รู้จักประเพณีลอยกระทงและได้รู้จักการใช้วัสดุทางธรรมชาติประดิษฐ์กระทงแบบง่ายได้	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันลอยกระทง
๔. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- เด็ก และผู้ปกครองทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
๕. โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	- เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและได้รู้จักการกราบ การไหว้ การทำความเคารพที่ถูกต้องสวยงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้รับการปลูกฝังการทำ ความเคารพที่ถูกต้องและสวยงาม

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย นักเรียน	- เพื่อให้เด็กได้ รักชาติยึดมั่นใน สถาบันพระมหากษัตริย์	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ท่ากูป ทุกคน เคารพและ เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนได้ปฏิบัติ หน้าที่ เคารพ และเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่
เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ปรับปรุงต่อเติม อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ให้มีสภาพ แวดล้อมภายใน และภายนอกอยู่ ในสภาพที่ดี ปลอดภัยเอื้อต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป มี ทรัพย์สินที่พร้อม และเหมาะสม สามารถใช้งานได้ ตามปกติ	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.ท่ากูป มีความปลอดภัย และเอื้อต่อ การจัดกาเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็กน่ายู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.ท่ากูป มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง
๒. โครงการกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สปสข.)	- เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากโครงการกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สปสข.)	บรรลุวัตถุประสงค์	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยปลอดโรค	บรรลุตามเป้าหมาย	ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สปสข.)

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงาน

อย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	มีครุภัณฑ์สำนักงานที่มีคุณภาพ
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	- เพื่อให้มีวัสดุการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	บรรลุวัตถุประสงค์	- เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษาใช้อย่างเพียงพอ
๓. โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	- เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัว ที่เพียงพอต่อการใช้งานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงาน
อย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	- เพื่อให้มีวัสดุ สำนักงาน ที่เพียงพอ ต่อการใช้งาน	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูปมีวัสดุ สำนักงานที่มี คุณภาพ	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีวัสดุสำนักงาน ที่มีคุณภาพและ เพียงพอต่อการ ใช้งาน
๕. โครงการจัดซื้อ วัสดุคอมพิวเตอร์	- เพื่อให้มีวัสดุ คอมพิวเตอร์ ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูปมีวัสดุ สำนักงานที่มี คุณภาพ	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีวัสดุคอม พิวเตอร์ที่มี คุณภาพและ เพียงพอต่อการ ใช้งาน
๖. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา (๑) ค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอบต.ท่ากูป	- เพื่อสนับสนุน วัสดุการศึกษา ให้แก่เด็กในศพด. มีวัสดุการศึกษา ครบและเพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป มี วัสดุอุปกรณ์ที่มี คุณภาพ เหมาะ สมกับการจัดการ เรียนการสอน	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป มี วัสดุการศึกษา เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
๗. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา (๒) ค่าหนังสือ เรียน (๓ – ๕ ปี) สำหรับเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ท่ากูป	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีหนังสือ เรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิ ภาพ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลท่ากูป	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กก่อนวัย เรียนได้รับการ ส่งเสริมด้าน การศึกษา
๘. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา (๓) ค่าอุปกรณ์การ เรียน (๓ – ๕ ปี) สำหรับเด็กในศูนย์ ในพัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลท่ากูป	บรรลุตาม เป้าหมาย	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีอุปกรณ์ การเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงาน
อย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๙. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๓ - ๕ ปี) สำหรับเด็กในศูนย์ในพัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๑๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๓ - ๕ ปี) สำหรับเด็กในศูนย์ในพัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.) มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป ได้รับการประกันคุณภาพ	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.ท่ากูป ได้ผ่านการรับรองการประกันคุณภาพ

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการนิเทศภายใน	- เพื่อกำกับติดตามให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ มีคุณภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนิเทศภายใน
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	- เพื่อจัด/ฝึกอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ มีคุณภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๔. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ ที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมจะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.ท่ากูบ ได้รับการแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมที่ตรงจุด
๕. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	- ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูบ ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น	บรรลุตามเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.ท่ากูบ มีบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๖. โครงการมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา อบต.ท่ากูบ ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น	บรรลุตามเป้าหมาย	ครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา อบต.ท่ากูบ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนให้เด็กได้เติบโตเป็นเยาวชนที่ดี	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป และเด็กโรงเรียนในพื้นที่ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี
๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสถานที่ใกล้เคียง	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ที่มีอยู่ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่มีอยู่ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้และบูรณาการ การเรียนการสอนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้ศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิต สื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้การผลิต สื่อการเรียนรู้ได้ มาตรฐาน - ครูรู้จักการใช้ เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้ ให้กับเด็ก	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป ผลิต สื่อได้เหมาะสม กับการจัดการ เรียนการสอน และสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการ เรียนการสอน	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.ท่ากูป มีสื่อการเรียนรู้ การสอนครบทุก แผนการจัด ประสบการณ์

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑. โครงการประชุม ผู้ปกครองเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้เกี่ยวข้อง	- เพื่อเป็นการ ทำความรู้จัก และสร้างความ เข้าใจอันดี ระหว่างผู้ปก ครองผู้เกี่ยว ข้องกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุ วัตถุประสงค์	- ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป ได้ รู้จักศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมากขึ้น	บรรลุตาม เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็ก อบต.ท่ากูป ได้ สร้างความ สัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและ ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง
๒. โครงการเยี่ยม บ้านเด็ก	เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง	บรรลุ วัตถุประสงค์	- เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป ได้รับ การเยี่ยมบ้านทุก คน	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กศูนย์พัฒนา เด็กอบต.ท่ากูป ต้องได้รับการ เยี่ยมบ้านทุกคน

๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป	- เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพแข็งแรงพัฒนาการสมวัยเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากูป	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีสุขภาพที่ดีขึ้นพัฒนาการสมวัยและห่างไกลยาเสพติด
๒. โครงการจัดส่งนักกีฬาและกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันกีฬากรีฑาระดับอำเภอ ระดับจังหวัด	- เพื่อให้เด็กและเยาวชนในตำบลท่ากูปใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กและเยาวชนประชาชนในตำบลท่ากูป	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีสุขภาพแข็งแรง
๓. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดอบต.ท่ากูป	- เพื่อให้เด็กและเยาวชนในตำบลท่ากูปใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย	บรรลุวัตถุประสงค์	- เด็กและเยาวชนประชาชนในตำบลท่ากูป	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลยาเสพติด

๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการลงทุนและการท่องเที่ยว

๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑. โครงการจัดงาน เจ้าพ่อพญาแลและ งานของดีอำเภอบ้าน ใหญ่	- เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวและ กระตุ้นเศรษฐกิจ - สนับสนุน สินค้า ที่เป็นผลผลิตทาง การเกษตร สินค้า OTOP และสินค้า ของดีอำเภอบ้าน ใหญ่	บรรลุวัตถุประสงค์	- ประชาชน ในเขตอำเภอ บ้านใหญ่และ ตำบลท่ากุ่ม	บรรลุตาม เป้าหมาย	ประชาชนในเขต อำเภอบ้านใหญ่ และตำบลท่ากุ่ม ร่วมสืบสาน ประเพณีอันดี งามให้คงอยู่ ต่อไป
๒. โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมงานของดี ตำบลท่ากุ่ม)	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ ประชาสัมพันธ์ สินค้าและ ผลิตภัณฑ์ ทางการเกษตร - เพื่อรักษาศิลปะ จารีตประเพณี วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวและ กระตุ้นเศรษฐกิจ ของตำบลท่ากุ่ม	บรรลุวัตถุประสงค์	- ประชาชน ในตำบลท่ากุ่ม ร่วมกิจกรรม	บรรลุตาม เป้าหมาย	ประชาชนใน ตำบลท่ากุ่ม ร่วมสืบสาน ประเพณีอันดี งามให้คงอยู่ ต่อไป

๘. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑. โครงการจัดงานประเพณีเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา)	- เพื่อส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป	บรรลุวัตถุประสงค์	- ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลท่ากูบ	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามเอาไว้
๒. โครงการจัดงานประเพณีวันสำคัญในพื้นที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ในตำบลท่ากูบ เช่น บวชชี บวชเณร วันสำคัญ	- เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้	บรรลุวัตถุประสงค์	- ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลท่ากูบ	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนในตำบลท่ากูบ ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปฎิบัติประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน	๑.๑กลยุทธ์ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	กองการศึกษา
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กองการศึกษา
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่	๓.๑กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ ๓.๓กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร	กองการศึกษา
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	๔.๑กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ๔.๒กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ๔.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของชุมชน	กองการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการ	กองการศึกษา
๗. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการลงทุน และการท่องเที่ยว	๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากการท่องเที่ยว	กองการศึกษา
๘. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม อนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา

ในเชิงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากุ่มมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘		ปี ๒๕๖๙		ปี ๒๕๗๐		รวมสี่ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยใหม่ พัฒนาการรอบด้าน												
๑.๑ กลยุทธ์ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์สังคม สติปัญญาของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๑๐	๑๓,๕๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒	๒,๗๐๐,๐๐๐	๑๐	๑๓,๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘		ปี ๒๕๖๙		ปี ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๒๐๐,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐,๐๐๐
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย เหมาะสมปลอดภัย และ เอื้อต่อการเรียนรู้												
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ สภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๑๐	๕๐,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนา อาคารสถานที่ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อ การปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพของบุคลากร	๑๐	๒๕๙,๓๔๐	๑๐	๒๕๙,๓๔๐	๑๐	๒๕๙,๓๔๐	๑๐	๒๕๙,๓๔๐	๑๐	๒๕๙,๓๔๐	๕๐	๑,๒๙๖,๗๕๐
รวม	๑๓	๔๖๙,๓๔๐	๑๒	๔๖๙,๓๔๐	๑๓	๔๖๙,๓๔๐	๑๓	๔๖๙,๓๔๐	๑๓	๔๖๙,๓๔๐	๖๔	๒,๓๔๖,๗๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘		ปี ๒๕๖๙		ปี ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๗) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการลงทุน และการท่องเที่ยว												
๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๑๐	๗๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๒	๑๔๐,๐๐๐	๑๐	๗๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี ๒๕๖๖		ปี ๒๕๖๗		ปี ๒๕๖๘		ปี ๒๕๖๙		ปี ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๘) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น												
๘.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้พัฒนาการรอบด้าน

๑.๑ กลยุทธ์ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่

หลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กใน ศพด. สังกัด อบต.ท่ากูบ และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตตำบลท่ากูบ	- เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ท่ากูบ และเด็กในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตตำบลท่ากูบ ได้รับประทานอาหารเช้าที่ถูกต้อง	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	๑,๗๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารครบตามจำนวน	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับเด็กใน ศพด. สังกัด อบต.ท่ากูบ และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตตำบลท่ากูบ	- เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับประทานอาหารเสริม (นม)	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ท่ากูบ และเด็กในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับสารอาหารเสริม (นม) ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบตามจำนวน	ศพด./ครู กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมและระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่มทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	-	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและระลึกถึงพระคุณของครู	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่มได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-	เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	ศพด./ครู กองการศึกษา
๓	โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	- เด็กได้แสดงออกและรู้จักประเพณีลอยกระทง - เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงวิธีต่างๆ ได้	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่มได้รู้จักประเพณีลอยกระทง - เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่มได้รู้จักการใช้วัสดุทางธรรมชาติประดิษฐ์กระทงแบบง่ายได้	-	-	-	-	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมงานประเพณีวันลอยกระทง	ศพด./ครู กองการศึกษา
๔	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณี - การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษา	เด็ก และผู้ปกครองทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา	-	-	-	-	เด็ก ครู ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	ศพด./ครู กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕	โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	- เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม ได้เข้าร่วมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม - เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต. ท่ากุ่ม ได้รู้จักการบำเพ็ญ การทำความดี การทำความดีที่ถูกต้องสวยงาม	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศพด./ครู กองการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	- เพื่อให้เด็กได้รักชาติยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม ทุกคน เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	ศพด./ครู กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการปรับปรุงต่อเติมอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอยู่ในสภาพที่ดีปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีทรัพย์สินที่พร้อมและเหมาะสม สามารถใช้งานได้ตามปกติ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ศพด./ครู กองการศึกษา

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ	-	-	-	-	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีสุขภาพแข็งแรงและปลอดภัยจากโรคภัยต่าง	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สป.สช.)	- เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากโครงการกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สป.สช.)	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยโรค	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมสุขภาพ (สป.สช.)	ศพด./ครู กองการศึกษา

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มีครุภัณฑ์สำนักงานที่มีคุณภาพ	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	- เพื่อให้มีวัสดุการศึกษา ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาใช้อย่างเพียงพอ	ศพด./ครู กองการศึกษา
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	- เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัว ที่เพียงพอต่อการใช้งานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	ศพด./ครู กองการศึกษา
๔	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	- เพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	มีวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	ศพด./ครู กองการศึกษา
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	- เพื่อให้มีวัสดุคอมพิวเตอร์ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีวัสดุสำนักงานที่มีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน	ศพด./ครู กองการศึกษา
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ท่ากุ่ม	- เพื่อสนับสนุนวัสดุการศึกษาให้แก่เด็กในศพด. มีวัสดุการศึกษาครบและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	๘๖,๗๐๐	๘๖,๗๐๐	๘๖,๗๐๐	๘๖,๗๐๐	๘๖,๗๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศพด./ครู กองการศึกษา

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (๒) ค่าหนังสือเรียน สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ท่ากุ่ม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี หนังสือเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่ากุ่ม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการส่งเสริม ด้านการศึกษา	ศพด./ครู กองการศึกษา
๘	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก อบต.ท่ากุ่ม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่ากุ่ม	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	เพื่อให้เด็กนักเรียน มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ศพด./ครู กองการศึกษา
๙	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (๔) ค่าเครื่องแบบ นักเรียนสำหรับเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ท่ากุ่ม	เพื่อให้เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่ากุ่ม	๑๖,๒๕๐	๑๖,๒๕๐	๑๖,๒๕๐	๑๖,๒๕๐	๑๖,๒๕๐	เด็กนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ศพด./ครู กองการศึกษา
๑๐	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากุ่ม	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่ากุ่ม	๒๑,๙๐๐	๒๑,๙๐๐	๒๑,๙๐๐	๒๑,๙๐๐	๒๑,๙๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนที่ เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ศพด./ครู กองการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอน ให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการ สัมมนาและศึกษาดูงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๖	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษา	- ครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา อบต.ท่ากุ่ม ได้รับบริการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น	-	-	-	-	ครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา อบต.ท่ากุ่ม ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ศพด./ครู กองการศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนให้เด็กได้เติบโตเป็นเยาวชนที่ดี	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม และเด็กโรงเรียนในพื้นที่ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมได้ แสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีประสบการณ์ที่ดี การเรียนรู้ที่ดี	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และสถานที่ใกล้เคียง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ที่มีอยู่ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง	-	-	-	-	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ที่มีอยู่ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง	ศพด./ครู กองการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๓	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้และบูรณาการการเรียนการสอนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเหมาะสม	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	เด็กได้ศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด./ครู กองการศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
๔.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้	- เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน - ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากุ่ม ผลิตสื่อได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่ากุ่ม มีสื่อการเรียนการสอนครบทุกสื่อนการจัดประสบการณ์	ศพด./ครู กองการศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้เกี่ยวข้อง	- เพื่อเป็นการทำความรู้จักและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากูป ได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัด อบต.ท่ากูป ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง	- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สังกัด อบต.ท่ากูป ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน	-	-	-	-	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัด อบต.ท่ากูป ต้องได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน	ศพด./ครู กองการศึกษา

๗) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการลงทุนและการท่องเที่ยว
๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดงานเจ้าพ่อพญาแลและงานของดีอำเภอชัยใหญ่	- เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ - สนับสนุน สินค้า ที่เป็นผลผลิตทางการเกษตร สินค้า OTOP และสินค้าของดีอำเภอชัยใหญ่	- ประชาชนในเขตอำเภอชัยใหญ่และตำบลท่ากูป	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ประชาชนในเขตอำเภอชัยใหญ่และตำบลท่ากูป ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมงานของดีตำบลท่ากูป)	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร - เพื่อรักษาศิลปะจารีตประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจของตำบลท่ากูป	- ประชาชนในตำบลท่ากูป ร่วมกิจกรรม	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ประชาชนในตำบลท่ากูป ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	ศพด./ครู กองการศึกษา

๘) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดงานประเพณีเนื่องในเทศกาลวันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา)	- เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป	- ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลทำกูป	-	-	-	-	-	ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีที่ดีงามเอาไว้	ศพด./ครู กองการศึกษา
๒	โครงการจัดงานประเพณีวันสำคัญในพื้นที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรมในตำบลทำกูป เช่น บวชเณร วันสำคัญ	- เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้	- ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปในตำบลทำกูป	-	-	-	-	-	ประชาชนในตำบลทำกูป ร่วมสืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป	ศพด./ครู กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสุพล เหล็กมา	นายก อบต. ท่ากูบ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพิศ เขตจัตุรัส	รองนายก อบต.ท่ากูบ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระ สิงห์ใหม่	รักษาการปลัด อบต. ท่ากูบ	รองประธานกรรมการ
๔. นายจวน เกิดทองกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. นางรันดร เหล็กมา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗. นายถาวร แมขุนทด	ผู้แทนสภา อบต.	กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. นายนิคม ภาพักดี	ผู้แทนกลุ่มประชาคม	กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙. นายประยงค์ เหล็กมา	ผู้แทนกลุ่มประชาคม	กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐. นางสาวแก้ว ชนะชัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๑. นางสาวจาวรรณ พิกุล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางทิพวรรณ เกิดสิน	ครู รก.หน.ศพด.อบต.ท่ากูบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางบัวโล แก้วบัณฑิต	ผู้ดูแลเด็ก (ทักชะ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้กำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนงานยุทธศาสตร์ฯ ปีละ ๒ ครั้ง (๖ เดือน/๑ ครั้ง) และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์ฯไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนงานยุทธศาสตร์ฯ ปีละ ๒ ครั้ง (๖ เดือน/๑ ครั้ง) และประกาศให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ อ.ชัยใหญ่ จ.ชัยภูมิ
ที่ ขย ๘๐๐๐๘/ - วันที่ ๒๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

เรื่องเดิม

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อเท็จจริง

ตามที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งมาตรฐานและนโยบายที่เกี่ยวข้องจากนั้นได้ดำเนินการวิเคราะห์เชิงคุณภาพและดำเนินการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษา และได้เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ในวันที่ ๑๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ โดยคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ระเบียบกฎหมายและหนังสือสั่งการ

- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔
- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓
- ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

/ข้อเสนอเพื่อพิจารณา...

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๗๐) เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ)

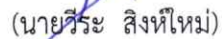


(นางสาวจรรวณ พิกุล)

นักวิชาการศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(ลงชื่อ)



(นายวีระ สิงห์ใหม่)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

(ลงชื่อ)



(นายสุพล เหล็กมา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
.....
.....
.....
.....
- ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ได้จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา
๓.๑ ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
๓.๒
๓.๓
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ
.....
.....
.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป

ผู้เข้าประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือ
๑	นายสุพล เหล็กมา	ประธาน	สุพล เหล็กมา
๒	นายสมพิศ เขตจัตุรัส	รองประธาน	สมพิศ เขตจัตุรัส
๓	นายวีระ สิงห์ใหม่	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูป	วีระ สิงห์ใหม่
๔	นายจวน เกิดทองกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	จวน เกิดทองกลาง
๕	นางรันดร์ เหล็กมา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	รันดร์ เหล็กมา
๖	นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์
๗	นายถาวร แมขุนทด	ผู้แทนสภา อบต.	ถาวร แมขุนทด
๘	นายนิคม ภาพักดี	ผู้แทนกลุ่มประชาคม	นิคม ภาพักดี
๙	นายประยงค์ เหล็กมา	ผู้แทนกลุ่มประชาคม	ประยงค์ เหล็กมา
๑๐	นางสาวแก้ว ชนะชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	แก้ว ชนะชัย
๑๑	นางทิพวรรณ เกิดสิน	ครู รก.หน. ศพด. อบต. ท่ากูป	ทิพวรรณ เกิดสิน
๑๒	นางบัวโล แก้วบัณฑิต	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	บัวโล แก้วบัณฑิต
๑๓	นางสาวจรรววรรณ พิกุล	นักวิชาการศึกษา	จรรววรรณ พิกุล

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
 เพื่อพิจารณาเห็นชอบร่างพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
 ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ผู้เข้าประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือ
๑	นายสุพล เหล็กมา	ประธาน	สุพล เหล็กมา
๒	นายสมพิศ เขตจัตุรัส	รองประธาน	สมพิศ เขตจัตุรัส
๓	นายวีระ สิงห์ใหม่	หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ	วีระ สิงห์ใหม่
๔	นายจวน เกิดทองกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	จวน เกิดทองกลาง
๕	นางวันตร เหล็กมา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	วันตร เหล็กมา
๖	นายธนวัฒน์ อ่อนวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ธนวัฒน์ อ่อนวงษ์
๗	นายถาวร แม่ขุนทด	ผู้แทนสภา อบต.	ถาวร แม่ขุนทด
๘	นายนิคม ภาพักดี	ผู้แทนกลุ่มประชาคม	นิคม ภาพักดี
๙	นายประยงค์ เหล็กมา	ผู้แทนกลุ่มประชาคม	ประยงค์ เหล็กมา
๑๐	นางสาวแก้ว ชนะชัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	แก้ว ชนะชัย
๑๑	นางทิพวรรณ เกิดสิน	ครู รก.ทน. ศพต. อบต. ท่ากูบ	ทิพวรรณ เกิดสิน
๑๒	นางบัวโล แก้วบัณฑิต	ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	บัวโล แก้วบัณฑิต
๑๓	นางสาวจารุวรรณ พิกุล	นักวิชาการศึกษา	จารุวรรณ พิกุล

ผู้ไม่เข้าร่วมการประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายสุพล เหล็กมา ประธานคณะกรรมการศึกษา
 ได้กล่าวเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
 -

ระเบียบวาระที่ ๒

นายสุพล เหล็กมา
 ประธาน

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
 ได้จัดประชุมคณะกรรมการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์
 ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ บัดนี้
 ประธานกรรมการ ได้ตรวจสอบรายงานการประชุมเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
 จึงเสนอที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

มติที่ประชุม

รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นายสุพล เหล็กมา
ประธาน

๓.๑ ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้
นักวิชาการศึกษา รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา อธิบาย
รายละเอียดให้ที่ประชุมทราบ

นางสาวจรรวรรณ พิกุล
นักวิชาการศึกษา

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่
๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.
๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น

๑. ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่อ อย่าง
อื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑
– ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาให้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ได้
โครงการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการตามรูปแบบ
ที่กำหนด

๒. ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ –
๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๓. ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่อ อย่าง
อื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๖๗๐)
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

- แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ให้สถานศึกษานำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ของสถานศึกษามาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.
๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การ
พัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ได้โครงการพัฒนาการศึกษาของ
สถานศึกษาให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด

๒. สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ
สถานศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความ
เห็นชอบ

๓. หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว

๔. สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๕. สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา)

นายสุพล เหล็กมา
ประธาน

บัดนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ และกองการศึกษา ได้จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอมติที่ประชุมด้วยครับ

มติที่ประชุม

มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ความเห็นชอบการพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

นายสุพล เหล็กมา
ประธาน

ขอขอบคุณทุกท่านคณะกรรมการทุกท่านที่ได้มาร่วมแสดงความคิดเห็นในการพิจารณาร่างการจัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในวันนี้ถ้าหากไม่มีอะไร ผมขอปิดการประชุม

ปิดการประชุมเวลา

๑๐.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวจรรวรณ์ พิกุล)

นักวิชาการศึกษา

กรรมการ/เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายวิระ สิงห์ใหม่)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายสุพล เหล็กมา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ ให้สามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง และยังเป็นการวางกรอบการพัฒนาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่น และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

ดังนั้น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๗๔๖๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำเค้าโครงแผนพัฒนาการศึกษาตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ มาใช้องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ ให้มีผลใช้บังคับได้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายสุพล เหล็กมา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากูบ

